

## Przedmiotowy system oceniania i wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z chemii w klasie siódmej

### I. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych:

Ocena	Opis wymagań:
<b>Celujący (6)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>prace pisemne na poziomie powyżej 95 % możliwych do uzyskania punktów,</li><li>odpowiedzi ustne samodzielne i wyczerpujące,</li><li>wysoka aktywność na lekcji ,</li><li>umiejętność rozwiązywania zadań o podwyższonym stopniu trudności,</li><li>sukcesy w konkursach.</li></ul>
<b>Bardzo dobry (5)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>prace pisemne w większości na poziomie powyżej 90 % możliwych do uzyskania punktów,</li><li>odpowiedzi ustne samodzielne i wyczerpujące,</li><li>systematycznie i samodzielnie odrabiane zadania domowe,</li><li>zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia prowadzone starannie,</li><li>aktywna i samodzielna praca na lekcji.</li></ul>
<b>Dobry (4)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>prace pisemne w większości na poziomie powyżej 70 % możliwych do uzyskania punktów,</li><li>odpowiedzi ustne samodzielne lub z niewielką pomocą nauczyciela,</li><li>systematycznie i samodzielnie odrabiane zadania domowe,</li><li>zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia prowadzone starannie.</li></ul>
<b>Dostateczny (3)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>prace pisemne w większości na poziomie powyżej 50 % możliwych do uzyskania punktów,</li><li>odpowiedzi ustne udzielane z pomocą nauczyciela,</li><li>zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia prowadzone starannie,</li><li>systematycznie odrabiane zadania domowe.</li></ul>
<b>Dopuszczający (2)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>prace pisemne w większości na poziomie powyżej 30 % możliwych do uzyskania punktów,</li><li>odpowiedzi ustne udzielane z wyraźną pomocą nauczyciela,</li><li>niewielka aktywność własna na lekcji,</li><li>korzystanie z form pomocy w szkole,</li><li>prowadzenie zeszytu przedmiotowego i ćwiczeń,</li><li>odrabianie łatwych zadań domowych</li></ul>
<b>Niedostateczny (1)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>nie spełnione wymagania na ocenę dopuszczającą</li></ul>

#### Skala oceniania prac klasowych i sprawdzianów:

Ocena niedostateczna	0- 30 %
Ocena dopuszczająca	31- 50 %
Ocena dostateczna	51- 70 %
Ocena dobra	71- 90 %
Ocena bardzo dobra	91- 100 %.

#### Skala oceniania kartkówki i innych krótszych form sprawdzających wiedzę i umiejętności:

Punktacja ustanawiana jest indywidualnie przez nauczyciela w zależności od specyfiki przedmiotu i poziomu trudności kartkówki.

## II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- Uczeń nieobecny na lekcjach, sprawdzanie ma obowiązek nadrobić zaległości:
  - a) Do 3 dni na bieżąco,
  - b) Do 1 tygodnia w ciągu następnego tygodnia,
  - c) W przypadku dłuższej nieobecności- uczeń uzgadnia z nauczycielem sposób i termin uzupełnienia zaległości.
- Uczeń nieobecny w szkole:
  - a) Do 1 tygodnia (nieobecność usprawiedliwiona) ma obowiązek napisania zaległej pracy klasowej w terminie do 2 tygodni od momentu poinformowania go o zaległym sprawdzianie.
  - b) Jeżeli uczeń nie przystąpi do napisania zaległej pracy klasowej/sprawdzianu do dziennika zostanie wpisane zero.
  - c) W ciągu roku uczniowie będą oceniani za aktywność, niezapowiedziane kartkówki (będą obejmowały do trzech ostatnich lekcji), odpowiedzi ustne, prace wykonywane indywidualnie i w grupie, sprawdziany. Sprawdziany będą zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem. Ocenę 2,3 ze sprawdzianu można poprawić raz w ciągu dwóch tygodni w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Obowiązują + i -, które uczniowie mogą otrzymać za aktywność, zadania.
  - d) podwyższenie oceny końcowej śródrocznej i rocznej może ubiegać się uczeń, który posiada połowę i więcej ocen takich o którą się chce ubiegać.

## III. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej:

- Uczeń, który uczestniczył we wszystkich zrealizowanych przez nauczyciela w ciągu roku szkolnego sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, ma prawo ubiegać się o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
- Uczeń może wówczas przystąpić do poprawy przewidywanej klasyfikacyjnej oceny rocznej, w wyniku egzaminu sprawdzającego, jeżeli spełnia warunki zapisane w Statucie.