

Klasa I wymagania edukacyjne

Sposób oceniania:

1. Nauczyciel systematycznie ocenia pracę uczniów, odnotowuje w dzienniku ich osiągnięcia edukacyjne, stosując przyjętą w edukacji wczesnoszkolnej skalę ocen.
2. Uczniowie przynoszą na każdą lekcję potrzebne przybory szkolne, zeszyty, podręcznik i ćwiczenia.
3. Aktywnie uczestniczą podczas lekcji. Aktywność może być nagrodzona ustaloną wcześniej oceną.
4. Zadania domowe wykonywane są na bieżąco, braki należy uzupełniać.
5. Sprawdziani uczniowie piszą po zapowiedzeniu ich z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdzenie wiedzy z ostatnich lekcji, w formie kartkówki lub ustnej, nie wymaga wcześniejszego zapowiedzenia.
6. Uczeń może poprawić oceny w nieprzekraczalnym terminie dwóch tygodni od otrzymania oceny.
7. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania go w następnym, uzgodnionym z nauczycielem terminie.
8. Ocena semestralna i końcowa jest wyznacznikiem wiedzy, umiejętności ucznia, aktywności i zaangażowania w pracę na lekcji. Wynika z ocen cząstkowych zdobytych przez ucznia w toku zajęć edukacyjnych, lecz nie jest średnią arytmetyczną z tychże ocen.

Ocenę znakomitą- 6 może otrzymać uczeń, który ma opanowane wiadomości i umiejętności wykraczające poza podstawę programową, potrafi bez pomocy nauczyciela posługiwać się nimi i rozwiązywać zagadnienia programowe w sposób twórczy. Bierze udział w konkursach, jest aktywny i pracuje właściwym tempem, samodzielnie i systematycznie. Zawsze pamięta o obowiązkach ucznia.

Ocenę bardzo dobrą- 5 otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności podstawowe, pracuje samodzielnie, systematycznie, zazwyczaj bez pomocy nauczyciela posługuje się treściami dydaktycznymi, wykazuje aktywność w trakcie zajęć, odrabia zadania domowe.

Ocenę dobrą- 4 uzyskuje uczeń, który nie zawsze jest aktywny w czasie zajęć, czasami korzysta z pomocy nauczyciela w radzeniu sobie z prostymi sytuacjami edukacyjnymi, zazwyczaj odrabia zadania domowe.

Ocenę wystarczającą- 3 otrzymuje uczeń, który pracuje niesystematycznie, z pomocą nauczyciela, nie wykazuje aktywności na zajęciach, często zapomina o obowiązkach ucznia.

Ocenę słabą- 2 uzyskuje uczeń, który zapomina o obowiązkach ucznia, podczas zajęć jest bierny, nauczyciel musi mu bardzo często udzielać pomocy w rozwiązywaniu podstawowych treści edukacyjnych.

Ocenę złą- 1 otrzymuje uczeń, który nawet z pomocą nauczyciela nie radzi sobie w podstawowych sytuacjach dydaktycznych, wykazuje negatywny stosunek do zajęć edukacyjnych, lekceważy pracę szkolną pomimo pomocy, którą okazuje mu nauczyciel.

Sposobami sprawdzania wiadomości i umiejętności są:

pisemne prace uczniów (kartkówki, notatki, ćwiczenia), ustne odpowiedzi (wypowiedzi uczniów), prace plastyczne - techniczne (wytwory uczniów), prace domowe i dodatkowe, obserwacja pracy i aktywności uczniów na poszczególnych zajęciach.

Tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana:

Uczeń może przystąpić do poprawy przewidywanej klasyfikacyjnej oceny rocznej, z poszczególnych edukacji, w wyniku egzaminu sprawdzającego, jeżeli spełnia warunki zapisane w Statucie Szkoły.

Edukacja polonistyczna

Słuchanie

Uczeń:

dokonuje analizy i syntezy słuchowej wyrazów, z uwagą słucha poleceń i wypowiedzi, skupia uwagę na słuchanym tekście, muzyce i wypowiedziach innych osób, stara się zrozumieć otrzymany komunikat, prosi o wyjaśnienie komunikatu, którego nie zrozumiał, nie przerywa wypowiedzi innym osobom, nie przeszkadza innym w czasie, kiedy się wypowiadają.

Komunikacja słowna

Uczeń:

prosi o możliwość zabrania głosu, szanuje wypowiedzi innych i oczekuje szacunku dla własnych wypowiedzi, formułuje kilkuzdaniową wypowiedź, wspierając ją odpowiednią modulacją głosu i nawiązując kontakt wzrokowy ze słuchaczami, zadaje pytania, wyraża swoją opinię na różne tematy, recytuje z pamięci rymowanki i wiersze.

Czytanie:

Uczeń:

czyta głośno i po cichu proste teksty drukowane i pisane i rozumie je, przestrzega zasad higieny czytania, odróżnia wiersz od prozy, wyszukuje w wierszu rymy, w czytanej książce wskazuje tytuł, nazwisko autora i ilustratora, nazwę wydawnictwa, spis treści, wskazuje w utworze bohaterów, określa miejsce i czas akcji, korzysta z biblioteki szkolnej, ma swoje ulubione książki, wymienia nazwiska pisarzy książek dla dzieci i tytuły ich utworów.

Pisanie i ortografia

Uczeń:

poprawnie odwzorowuje kształty poznanych liter, łączy litery w wyrazach, poprawnie przepisuje wyrazy i zdania, pisze życzenia z pomocą nauczyciela, rozpoczyna zdania wielką literą i kończy je kropką, pisze wielką literą: imiona, nazwiska, nazwy miast, rzek, państw, poprawnie dzieli wyrazy przy przenoszeniu, pisze z pamięci wyrazy i zdania.

Gramatyka

Uczeń:

rozdziela litery i głoski, słowa i wyrazy, wymienia samogłoski i spółgłoski, spółgłoski miękkie, dwuznaki, dzieli wyrazy na sylaby i tworzy wyrazy z sylab, wskazuje w zdaniu wyrazy, rozpoznaje w tekście rodzaje zdań.

Edukacja matematyczna

Uczeń:

rozumie pojęcia związane ze stosunkami przestrzennymi i potrafi się nimi posługiwać, wskazuje cechy wspólne i cechy różniące przedmioty, porównuje i szereguje przedmioty pod względem wskazanej cechy, dostrzega regularność wzoru i kontynuuje go, używa liczebników głównych i porządkowych, zapisuje liczby cyframi (zakres do 50), porównuje i porządkuje liczby w zakresie 50, sprawnie dodaje odejmuje w zakresie 20 bez przekraczania progu dziesiątkowego, z wykorzystaniem konkretów lub bez, sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania, zna znaczenie liczby 0 w dodawaniu i odejmowaniu, rozwiązuje i układa zadania tekstowe na dodawanie i odejmowanie, wyróżnia w zadaniu dane, udziela odpowiedzi na pytanie zadania, zna wprowadzone jednostki miary, masy, czasu, pojemności, pieniężne i ich skróty, wykonuje proste obliczenia dotyczące długości, masy, pojemności, obliczenia zegarowe, pieniężne, kalendarzowe, odczytuje wskazania termometru, zegara (pełne godziny),

mierzy długość wskazanego obiektu w centymetrach,
posługuje się pojęciami: *banknot*, *moneta*,
zna pojęcia: *liczba*, *cyfra*, *liczba jednocyfrowa*, *liczba dwucyfrowa*,
zna kolejność dni tygodnia, pór i miesięcy w roku,

Edukacja społeczna

Uczeń:

zna swoje imię, nazwisko i adres zamieszkania, wie, komu może ujawniać te dane,
zna nazwę i adres szkoły oraz nazwiska swoich nauczycieli,
wie, jaka może być struktura rodziny oraz jakie prawa i obowiązki ma każdy z jej członków,
wie, jakiej jest narodowości, zna symbole Polski (godło, flaga, hymn) i wie, jak się wobec nich zachować,
zna nazwę stolicy Polski, jej herb i zabytki,
zna nazwę województwa, w którym mieszka, miejscowości i umie powiedzieć o niej kilka zdań,
rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej,
rozdziela, nazywa i rozumie swoje emocje oraz stara się nimi kierować,
stosuje zwroty grzecznościowe w stosunku do dorosłych i rówieśników,
zna i stosuje zasady właściwego zachowania się w szkole w stosunku do dorosłych i rówieśników,
zna regulaminy szkoły, klasy i przestrzega ich,
pracuje w zespole i dzieli pracę między jego członków,
uczestniczy w przedstawieniach teatralnych, apelach, uroczystościach szkolnych i wie jak się podczas nich zachować.

Edukacja przyrodnicza

Uczeń:

dba o przyrodę,
nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku,
wymienia czynniki atmosferyczne wpływające na pogodę,
obserwuje pogodę i dostosowuje swój ubiór do warunków pogodowych,
zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych i wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia,
rozpoznaje i nazywa wybrane rośliny występujące w takich środowiskach przyrodniczych, jak: park, las, pole uprawne, sad i ogród (działka),
wskazuje różnice między drzewem, krzewem i rośliną zielną,
wymienia po trzy nazwy drzew (iglastych, liściastych), krzewów i roślin zielnych występujących w Polsce oraz w najbliższej okolicy,
wymienia warunki niezbędne roślinom do rozwoju,
rozpoznaje i nazywa wybrane zwierzęta żyjące w różnych środowiskach przyrodniczych,
wymienia zwierzęta hodowlane, opisuje sposoby opieki nad zwierzętami,
zna rośliny i zwierzęta, które są w Polsce pod ochroną,
opisuje, co się dzieje ze zwierzętami w różnych porach roku (odloty i przyloty ptaków, zapadanie w sen zimowy, cykle rozwojowe),
zna zagrożenia dla ludzi ze strony zwierząt i sposoby radzenia sobie z nimi,
zna budowę zewnętrzną człowieka,
przestrzega higieny osobistej,
przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole oraz w drodze do i ze szkoły,
zna numery alarmowe służb ratowniczych i umie wezwać pomoc,
zna zagrożenia ze strony ludzi; wie, do kogo i w jaki sposób należy się zwrócić o pomoc,
wie, że nie może samodzielnie zażywać lekarstw.

Edukacja muzyczna

Uczeń:

śpiewa poznane piosenki solo, w duecie, w zespole,
rozdziela rodzaje dźwięków,
gra opracowane dźwięki na wybranych instrumentach (dzwonki, flet),
wie, że muzykę zapisuje się za pomocą nut,
słucha w skupieniu utworów muzycznych, określa nastrój utworu,
ilustruje ruchem słuchany utwór,
rozdziela brzmienie poznanych instrumentów oraz głosy męskie i żeńskie,
ma swoje ulubione piosenki i utwory muzyczne,

Edukacja plastyczna i techniczna

Uczeń:

wyraża w swojej pracy plastycznej indywidualny stosunek do prezentowanego tematu,
wzbogaca swoje prace plastyczne o szczegóły, różnicując linie, kształty, faktury i barwy,
sprawnie i bezpiecznie posługuje się podstawowymi narzędziami (nożyczki, dziurkacz itp.) i materiałami
plastycznymi,
ilustruje sceny i sytuacje inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką,
wykonuje proste rekwizyty i wykorzystuje je w małych formach teatralnych,
zna pojęcia: *portret, autoportret, barwy podstawowe, barwy pochodne*,
wymienia nazwy dziedzin działalności twórczej człowieka (malarstwo, rzeźba, grafika),
uczestniczy w życiu kulturalnym szkoły i najbliższego środowiska (muzeum, teatr, kino, wystawy),
przygotowuje stanowisko do pracy i porządkuje je po jej zakończeniu,
wykonuje pracę zgodnie z podaną instrukcją,
zna właściwości różnych materiałów,
dobiera odpowiednie narzędzia do wykonywanej pracy i oszczędza materiały,
wymienia kilka wynalazków technicznych i rozumie ich znaczenie dla rozwoju cywilizacji,
uznaje zasadę, że praca powinna być wykonana dokładnie, solidnie i w terminie,
zna ogólne zasady działania urządzeń domowych, mediów i ich obsługi.

Edukacja informatyczna

Uczeń:

siedzi w prawidłowy sposób przy komputerze,
wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia,
stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera,
zna nazwy elementów zestawu komputerowego i potrafi je wskazać,
posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia i wyłącza komputer, otwiera i zamyka
programy, korzysta z myszy i klawiatury,
zna podstawowe narzędzia Przybornika: *Zaznacz, Wypełnianie kolorem, Elipsa, Ołówek, Pędzel, Aerograf,*
Wybierz kolor, Gumka, Linia, Tekst, Paleta kolorów: kolory podstawowe, kolory niestandardowe,
umie kopiować i wklejać elementy rysunku,
rysuje z zastosowaniem wybranych narzędzi edytora graficznego,
umie wybrać kolor, krój i rozmiar czcionki,
przepisuje proste teksty,
umie zapisać i odtworzyć wyniki swojej pracy,
umie uruchomić gry komputerowe.

Wychowanie fizyczne

Uczeń:

rozwinął sprawność fizyczną i świadomość potrzeb własnego ciała,
rozumie znaczenie ćwiczeń dla rozwoju fizycznego,
rozumie znaczenie odżywiania dla rozwoju fizycznego,
przestrzega zasad higieny,
prawidłowo siedzi w ławce, przy stole itp.,
przestrzega reguł współdziałania w zespole,
przestrzega zasad rywalizacji,
przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas uprawiania sportów,
wie, jak się zachować w razie wypadku lub kontuzji,
biega po wyznaczonych trasach,
skacze obunóż, jednonóż, przez przeszkody,
rzuca i chwyta piłkę jedną ręką, obiema, rzuca nią do celu i na odległość, toczy ją i kozłuje,
pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne,
wykonuje ćwiczenia rytmiczno-taneczne,
wykonuje ćwiczenia równoważne,
jeździ na sankach, łyżwach, rolkach,
wie, że dzieci niepełnosprawne znajdują się w trudnej sytuacji i pomaga im.

Język angielski

Uczeń:

Rozpoznaje i posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia, umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:

- 1) kolory i liczby w zakresie 10;
- 2) przybory szkolne;
- 3) moje ciało;
- 5) zwierzęta;
- 6) jedzenie;
- 8) zabawki;
- 9) mój dom;
- 10) ubrania
- 11) święta.

Rozumie i prawidłowo reaguje werbalnie i niewerbalnie na poznane podczas lekcji polecenia nauczyciela.

Stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe (np. wita się i żegna, dziękuje, prosi, przeprasza).

Rozumie sens krótkich zwrotów, wypowiedzi, opowiadań, bajek i historyjek oraz prostych piosenek, szczególnie gdy są wspierane obrazkami, rekwizytami, ruchem, mimiką, gestami, dodatkowymi dźwiękami.

Pisze po śladzie pojedyncze wyrazy i zwroty oraz przepisuje wyrazy i proste zdania.

Poprawnie i samodzielnie zaznacza odpowiednie rysunki, wybiera odpowiedni podpis pod rysunkiem, przykleja naklejki lub koloruje obrazek odpowiednio do usłyszanego opisu.

Recytuje poznane wierszyki i rymowanki, chętnie śpiewa piosenki samodzielnie lub w grupie.

Współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki.

Korzysta ze źródeł informacji w języku obcym (np. ze słowników obrazkowych, książeczek).