

Przedmiotowy system oceniania i wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z religii w klasie ósmej.

I. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych:

Ocena	Opis wymagań:
Celujący (6)	<ul style="list-style-type: none"> - Prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe - Wyczerpująco i samodzielnie wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia. - Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii. - Zajmuje wysokie miejsca w konkursach religijnych. - Angażuje się w przygotowanie jasełek, misteriów, rozważań. - Samodzielnie poszerza wiedzę o literaturę religijną, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej.
Bardzo dobry (5)	<ul style="list-style-type: none"> - Prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe. - Opanował minimum programowe na ocenę bardzo dobrą. - Swobodnie i wyczerpująco wypowiada się na dany temat. - W poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia. - Bierze udział w konkursach religijnych. - Odnacza się dużą aktywnością na lekcjach religii. - Umie współpracować w grupie. <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi scharakteryzować patrona roku • Zna i omawia poszczególne okresy roku liturgicznego oraz najważniejsze Święta i Uroczystości przewidziane w programie • Wyjaśnia, czym jest i czym się charakteryzuje miłość w ujęciu chrześcijańskim • Potrafi omówić sakrament małżeństwa i wytłumaczyć konsekwencje płynące z sakramentu małżeństwa • Wyjaśnia istotę płciowości człowieka jako dar i wyzwanie • Przedstawia wszystkie elementy związane z funkcjonowaniem rodziny chrześcijańskiej (cele, zadania, problemy, odpowiedzialność) • Wyczerpująco przedstawia zagadnienia związane z Kościołem (początki, cel, cechy, struktura Kościoła, formy działania i zaangażowania, liturgia, postawy i gesty liturgiczne) • Ukazuje i uzasadnia prawdę, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele • Dokładnie omawia zagadnienia związane z historią Kościoła
Dobry (4)	<ul style="list-style-type: none"> - Prowadzi zeszyt, odrabia zadania domowe. - Samodzielnie udziela odpowiedzi na zadany temat, jednak nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia. - Opanował materiał programowy z religii w stopniu dobrym. - Stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych. <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi scharakteryzować patrona roku

	<ul style="list-style-type: none"> • Zna główne okresy roku liturgicznego oraz najważniejsze Święta i Uroczystości przewidziane w programie • Wie, czym jest i czym się charakteryzuje miłość w ujęciu chrześcijańskim • Wyjaśnia najważniejsze kwestie związane z sakramentem małżeństwa • Potrafi omówić podstawowe zagadnienia związane z funkcjonowaniem rodziny chrześcijańskiej • Przedstawia najważniejsze zagadnienia związane z Kościołem • Ukazuje prawdę, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele • Zna zagadnienia związane z historią Kościoła
Dostateczny (3)	<ul style="list-style-type: none"> - Prowadzi zeszyt, stara się mieć zawsze odrobione zadanie domowe. - Przychodzi przygotowany do zajęć. - Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości na poziomie dostatecznym. - Udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela. - Stara się angażować w pracę grupy. <ul style="list-style-type: none"> • Zna patrona roku • Rozumie istotę roku liturgicznego; potrafi wymienić najważniejsze Święta i Uroczystości • Rozumie, czym miłość w ujęciu chrześcijańskim różni się od fałszywych obrazów miłości • Zna podstawowe kwestie związane z sakramentem małżeństwa (czystość, nierozzerwalność, prokreacja, wychowywanie dzieci, radzenie z problemami i cierpieniem) • Zna podstawowe pojęcia związane z Kościołem • Wie, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele • Zna patronów Polski i zna podstawowe fakty związane z historią Kościoła
Dopuszczający (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Prowadzi zeszyt. - Opanował konieczne pojęcia religijne w stopniu dopuszczającym. - Przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania. - Wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy. - Czasem angażuje się w pracę grupy. <ul style="list-style-type: none"> • Wie, co to jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc, Zesłanie Ducha Świętego, Wniebowstąpienie • Wie, dlaczego miłość w ujęciu chrześcijańskim różni się od fałszywych obrazów miłości • Wie, dlaczego ważna jest czystość przedmałżeńska; wie, jakie znaczenie ma sakrament małżeństwa i co się z nim wiąże • Rozumie, czym jest Kościół • Wie, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele
Niedostateczny (1)	<ul style="list-style-type: none"> - Nie prowadzi zeszytu. - Nie opanował minimum programowego. - Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

- **Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

1. Wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania:

Formy ustne:

- Odpowiedzi ustne
- Opowiadania odtwórcze i twórcze
- Prezentacja

Formy pisemne:

- Sprawdziany, testy, kartkówki
- Zadania domowe
- Ćwiczenia wykonane na lekcji

Formy praktyczne:

- Realizacja projektów (np. album, gazetka, przedstawienia)
- Rozwijanie postawy religijnej (np. udział w jasełkach, konkursach religijnych, poszerzanie wiadomości o literaturę religijną, korzystanie ze stron internetowych o tematyce religijnej).
- Aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole.

Uczeń ma obowiązek:

- Prowadzić zeszyt przedmiotowy.
- Zaliczyć wszystkie sprawdziany i testy.
- W razie nieobecności na sprawdzianie lub teście, zaliczyć pracę w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.
- Poprawić ocenę niedostateczną w ciągu tygodnia od otrzymania wyników.

– Uczeń:

- Za ponadprogramowe prace, np.: projekty, albumy, prezentacje multimedialne, może uzyskać dodatkowe oceny (od dobrej do celującej, po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem).
- Za zajęcie I, II, III miejsca lub wyróżnienia w konkursach religijnych otrzymuje ocenę celującą.
- Za bardzo dobre wyniki nauczania, otrzymanie wyróżnień w konkursach biblijnych na etapie dekanalnym, diecezjalnym, ogólnopolskim otrzymuje śródroczną i roczną ocenę celującą.

- Uczeń nieobecny na lekcjach, sprawdzianie ma obowiązek nadrobić zaległości:
 - a) Do 3 dni na bieżąco,
 - b) Do 1 tygodnia w ciągu następnego tygodnia,
 - c) W przypadku dłuższej nieobecności- uczeń uzgadnia z nauczycielem sposób i termin uzupełnienia zaległości.
- Uczeń nieobecny w szkole:
 - a) Do 1 tygodnia (nieobecność usprawiedliwiona) ma obowiązek napisania zaległej pracy klasowej w terminie do 2 tygodni od momentu poinformowania go o zaległym sprawdzianie.
 - b) Jeżeli uczeń nie przystąpi do napisania zaległej pracy klasowej/sprawdzianu do dziennika zostanie wpisana ocena niedostateczna.

III. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej: Uczeń, który uczestniczył we wszystkich zrealizowanych przez nauczyciela w ciągu roku szkolnego sposobach

sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, ma prawo ubiegać się o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Bronisława Czecha

- Uczeń może wówczas przystąpić do poprawy przewidywanej klasyfikacyjnej oceny rocznej, w wyniku egzaminu sprawdzającego, jeżeli spełnia warunki zapisane w Statucie.

Nauczyciel s. Zofia Surtel