

## Przedmiotowy system oceniania i wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z języka angielskiego dla klasy 8

### I. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.

#### a) Wymagania ogólne

Ocena	Opis wymagań:
<b>Celujący (6)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· prace pisemne na poziomie powyżej 95 % możliwych do uzyskania punktów,</li><li>· odpowiedzi ustne samodzielne i wyczerpujące,</li><li>· wysoka aktywność na lekcji,</li><li>· podejmowanie się zadań dodatkowych,</li><li>· umiejętność rozwiązywania zadań o podwyższonym stopniu trudności,</li><li>· sukcesy w konkursach.</li></ul>
<b>Bardzo dobry (5)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· prace pisemne w większości na poziomie powyżej 90 % możliwych do uzyskania punktów,</li><li>· odpowiedzi ustne samodzielne i wyczerpujące,</li><li>· systematycznie i samodzielnie odrabiane zadania domowe,</li><li>· zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia prowadzone starannie,</li><li>· aktywna i samodzielna praca na lekcji.</li></ul>
<b>Dobry (4)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· prace pisemne w większości na poziomie powyżej 70 % możliwych do uzyskania punktów,</li><li>· odpowiedzi ustne samodzielne lub z niewielką pomocą nauczyciela,</li><li>· systematycznie i samodzielnie odrabiane zadania domowe,</li><li>· zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia prowadzone starannie.</li></ul>
<b>Dostateczny (3)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· prace pisemne w większości na poziomie powyżej 50 % możliwych do uzyskania punktów,</li><li>· odpowiedzi ustne udzielane z pomocą nauczyciela,</li><li>· zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia prowadzone starannie,</li><li>· systematycznie odrabiane zadania domowe.</li></ul>
<b>Dopuszczający (2)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· prace pisemne w większości na poziomie powyżej 30 % możliwych do uzyskania punktów,</li><li>· odpowiedzi ustne udzielane z wyraźną pomocą nauczyciela,</li><li>· niewielka aktywność własna na lekcji,</li><li>· korzystanie z form pomocy w szkole,</li><li>· prowadzenie zeszytu przedmiotowego i ćwiczeń,</li><li>· odrabianie łatwych zadań domowych</li></ul>
<b>Niedostateczny (1)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· nie spełnione wymagania na ocenę dopuszczającą</li></ul>

b) Wymagania szczegółowe

**Ocena celująca (6):**

Kryteria jak na ocenę bardzo dobrą a ponadto zakres wiedzy i umiejętności znacznie wykraczający poza program nauczania. Celujący otrzymują także laureaci konkursów językowych oraz biorący udział w wykonaniu dodatkowych, nadobowiązkowych zadań.

**Ocena bardzo dobra (5):**

Wiadomości: środki językowe, fonetyka, ortografia.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna i używa wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia,</li> <li>- zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,</li> <li>- popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.</li> </ul>
Rozumienie wypowiedzi ustnych i pisemnych.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>- rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie popełniając sporadycznie błędy, które potrafi skorygować,</li> <li>- wskazuje informacje szczegółowe w wypowiedziach i tekstach czytanych,</li> <li>- potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.</li> </ul>
Tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych. Reagowanie na wypowiedzi.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzy wypowiedzi płynne, logiczne i spójne,</li> <li>- pisze prace pisemne zachowując odpowiednią formę i styl,</li> <li>- uzyskuje i przekazuje wszystkie wymagane informacje,</li> <li>- stosuje bogate słownictwo oraz rozbudowane struktury,</li> <li>- popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne nie zakłócające komunikacji.</li> </ul>

**Ocena dobra (4):**

Wiadomości: środki językowe, fonetyka, ortografia.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna i używa większość wprowadzonych słów i wyrażeń oraz popełnia nieliczne błędy w ich zapisie i wymowie,</li> <li>- zna i stosuje większość wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne w zadaniach.</li> </ul>
Rozumienie wypowiedzi ustnych i pisemnych.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>- rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie popełniając nieliczne błędy,</li> <li>- rozumie ogólny sens wysłuchanych wypowiedzi oraz przeczytanych tekstów,</li> <li>- potrafi wskazać informacje szczegółowe w wypowiedziach i tekstach czytanych.</li> </ul>
Tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych. Reagowanie na wypowiedzi.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzy wypowiedzi dość płynne, logiczne i spójne,</li> <li>- pisze prace pisemne zachowując odpowiednią formę i styl,</li> <li>- uzyskuje i przekazuje większość istotnych informacji,</li> <li>- stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury,</li> <li>- popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji.</li> </ul>

**Ocena dostateczna (3):**

Wiadomości: środki językowe, fonetyka, ortografia.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna i używa co najmniej połowę wprowadzonych słów i wyrażeń, popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,</li> <li>- zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, ale popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w zadaniach.</li> </ul>
Rozumienie wypowiedzi ustnych i pisemnych.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>- rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie popełniając liczne błędy,</li> </ul>

	- rozumie ogólny sens wysłuchanych wypowiedzi oraz przeczytanych tekstów.
Tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych. Reagowanie na wypowiedzi.	Uczeń: - tworzy wypowiedzi nie w pełni płynne, częściowo nielogiczne i niespójne, - przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji, - popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które <u>nie zakłócają komunikacji</u> .

**Ocena dopuszczająca (2):**

Wiadomości: środki językowe, fonetyka, ortografia.	Uczeń: - zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń oraz popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, - w minimalnym stopniu zna wprowadzone struktury gramatyczne, ale popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.
Rozumienie wypowiedzi ustnych i pisemnych.	Uczeń: - w większości rozumie polecenia nauczyciela, - w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa, - rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, - w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na czytanie.
Tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych. Reagowanie na wypowiedzi.	Uczeń: - tworzy wypowiedzi, które nie są płynne i są bardzo zwięzłe (pojedyncze wyrazy, proste zdania), w znacznym stopniu są one nielogiczne i niespójne, - uczeń stosuje minimalny zakres poznanego słownictwa oraz struktur, - uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację.

Skala oceniania prac klasowych i sprawdzianów:

Ocena niedostateczna	0 - 30 %
Ocena dopuszczająca	31 - 50 %
Ocena dostateczna	51 - 70 %
Ocena dobra	71 - 90 %
Ocena bardzo dobra	91 - 99 %
Ocena celująca	100 %

Skala oceniania kartkówki i innych krótszych form sprawdzających wiedzę i umiejętności:

Punktacja ustanawiana jest indywidualnie przez nauczyciela w zależności od specyfiki przedmiotu i poziomu trudności kartkówki.

**II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

1. Odpowiedzi ustne.
  2. Prace pisemne: zadania domowe, kartkówki, sprawdziany, projekty.
  3. Aktywność ucznia: przygotowanie i praca na lekcji, praca w grupach, prowadzenie zeszytu przedmiotowego i ćwiczeń.
- Uczeń nieobecny w szkole:
    - a) Do 1 tygodnia (obecność usprawiedliwiona) ma obowiązek napisania zaległej pracy klasowej w terminie do 2 tygodni od momentu poinformowania go o zaległym sprawdzianie.
    - b) W przypadku nieobecności krótszej niż 1 tydzień uczeń ma obowiązek uzupełniać zaległości na bieżąco.
    - c) Jeżeli uczeń nie przystąpi do napisania pracy klasowej/sprawdzianu do dziennika zostanie wpisane „0” (jako znak zaległej pracy), a po upływie 2 tygodni ocena niedostateczna.
  - Uczeń nieobecny na lekcjach ma obowiązek nadrobić zaległości:
    - a) do 3 dni na bieżąco,
    - b) do 1 tygodnia w ciągu następnego tygodnia,

c) w przypadku dłuższej nieobecności- uczeń uzgadnia z nauczycielem sposób i termin uzupełnienia zaległości.

- **Ocena niedostateczna lub dopuszczająca** ze sprawdzianu może być poprawiona tyko raz w terminie **do 2 tygodni**, o ile niezadowolająca go ocena nie wynika z lekceważącego stosunku ucznia do procesu edukacyjnego, przedmiotu lub samego sprawdzianu. Po przekroczeniu terminu, pisząc test z całego okresu przed wystawieniem oceny przewidywanej.
- Uczeń ma prawo być nieprzygotowany z bieżącego materiału, mieć brak zadania domowego, zeszytu, podręcznika - 2 razy w semestrze. Nieprzygotowanie **np** oraz braki **bz**, należy zgłosić na początku lekcji.
- Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde **np** oraz **bz** ocenę niedostateczną.

### **III. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej:**

- Uczeń, który uczestniczył we wszystkich zrealizowanych przez nauczyciela w ciągu roku szkolnego sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, ma prawo ubiegać się o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
- Uczeń może wówczas przystąpić do poprawy przewidywanej klasyfikacyjnej oceny rocznej, w wyniku egzaminu sprawdzającego, jeżeli spełnia warunki zapisane w Statucie.