

Przedmiotowy system oceniania i wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z chemii w klasie ósmej

I. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych:

Ocena	Opis wymagań:
Celujący (6)	<ul style="list-style-type: none">prace pisemne na poziomie powyżej 95 % możliwych do uzyskania punktów,odpowiedzi ustne samodzielne i wyczerpujące,wysoka aktywność na lekcji,umiejętność rozwiązywania zadań o podwyższonym stopniu trudności,sukcesy w konkursach.
Bardzo dobry (5)	<ul style="list-style-type: none">prace pisemne w większości na poziomie powyżej 90 % możliwych do uzyskania punktów,odpowiedzi ustne samodzielne i wyczerpujące,systematycznie i samodzielnie odrabiane zadania domowe,zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia prowadzone starannie,aktywna i samodzielna praca na lekcji.
Dobry (4)	<ul style="list-style-type: none">prace pisemne w większości na poziomie powyżej 70 % możliwych do uzyskania punktów,odpowiedzi ustne samodzielne lub z niewielką pomocą nauczyciela,systematycznie i samodzielnie odrabiane zadania domowe,zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia prowadzone starannie.
Dostateczny (3)	<ul style="list-style-type: none">prace pisemne w większości na poziomie powyżej 50 % możliwych do uzyskania punktów,odpowiedzi ustne udzielane z pomocą nauczyciela,zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia prowadzone starannie,systematycznie odrabiane zadania domowe.
Dopuszczający (2)	<ul style="list-style-type: none">prace pisemne w większości na poziomie powyżej 30 % możliwych do uzyskania punktów,odpowiedzi ustne udzielane z wyraźną pomocą nauczyciela,niewielka aktywność własna na lekcji,korzystanie z form pomocy w szkole,prowadzenie zeszytu przedmiotowego i ćwiczeń,odrabianie łatwych zadań domowych
Niedostateczny (1)	<ul style="list-style-type: none">nie spełnione wymagania na ocenę dopuszczającą

Skala oceniania prac klasowych i sprawdzianów:

Ocena niedostateczna	0- 30 %
Ocena dopuszczająca	31- 50 %
Ocena dostateczna	51- 70 %
Ocena dobra	71- 90 %
Ocena bardzo dobra	91- 100 %.

Skala oceniania kartkówki i innych krótszych form sprawdzających wiedzę i umiejętności:

Punktacja ustanawiana jest indywidualnie przez nauczyciela w zależności od specyfiki przedmiotu i poziomu trudności kartkówki.

II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- Uczeń nieobecny na lekcjach, sprawdzanie ma obowiązek nadrobić zaległości:
 - a) Do 3 dni na bieżąco,
 - b) Do 1 tygodnia w ciągu następnego tygodnia,
 - c) W przypadku dłuższej nieobecności- uczeń uzgadnia z nauczycielem sposób i termin uzupełnienia zaległości.
- Uczeń nieobecny w szkole:
 - a) Do 1 tygodnia (nieobecność usprawiedliwiona) ma obowiązek napisania zaległej pracy klasowej w terminie do 2 tygodni od momentu poinformowania go o zaległym sprawdzianie.
 - b) Jeżeli uczeń nie przystąpi do napisania zaległej pracy klasowej/sprawdzianu do dziennika zostanie wpisane zero.
 - c) W ciągu roku uczniowie będą oceniani za aktywność, niezapowiedziane kartkówki (będą obejmowały do trzech ostatnich lekcji), odpowiedzi ustne, prace wykonywane indywidualnie i w grupie, sprawdziany. Sprawdziany będą zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem. Ocenę 2,3 ze sprawdzianu można poprawić raz w ciągu dwóch tygodni w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Obowiązują + i -, które uczniowie mogą otrzymać za aktywność, zadania.
 - d) podwyższenie oceny końcowej śródrocznej i rocznej może ubiegać się uczeń, który posiada połowę i więcej ocen takich o którą się chce ubiegać.

III. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej:

- Uczeń, który uczestniczył we wszystkich zrealizowanych przez nauczyciela w ciągu roku szkolnego sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, ma prawo ubiegać się o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
- Uczeń może wówczas przystąpić do poprawy przewidywanej klasyfikacyjnej oceny rocznej, w wyniku egzaminu sprawdzającego, jeżeli spełnia warunki zapisane w Statucie.