

Przedmiotowy system oceniania i wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z języka niemieckiego

I. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.

a) Wymagania ogólne

Ocena	Opis wymagań:
Celujący (6)	<ul style="list-style-type: none">· prace pisemne na poziomie powyżej 95 % możliwych do uzyskania punktów,· odpowiedzi ustne samodzielne i wyczerpujące,· wysoka aktywność na lekcji,· podejmowanie się zadań dodatkowych,· umiejętność rozwiązywania zadań o podwyższonym stopniu trudności,· sukcesy w konkursach.
Bardzo dobry (5)	<ul style="list-style-type: none">· prace pisemne w większości na poziomie powyżej 90 % możliwych do uzyskania punktów,· odpowiedzi ustne samodzielne i wyczerpujące,· systematycznie i samodzielnie odrabiane zadania domowe,· zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia prowadzone starannie,· aktywna i samodzielna praca na lekcji.
Dobry (4)	<ul style="list-style-type: none">· prace pisemne w większości na poziomie powyżej 70 % możliwych do uzyskania punktów,· odpowiedzi ustne samodzielne lub z niewielką pomocą nauczyciela,· systematycznie i samodzielnie odrabiane zadania domowe,· zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia prowadzone starannie.
Dostateczny (3)	<ul style="list-style-type: none">· prace pisemne w większości na poziomie powyżej 50 % możliwych do uzyskania punktów,· odpowiedzi ustne udzielane z pomocą nauczyciela,· zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia prowadzone starannie,· systematycznie odrabiane zadania domowe.
Dopuszczający (2)	<ul style="list-style-type: none">· prace pisemne w większości na poziomie powyżej 30 % możliwych do uzyskania punktów,· odpowiedzi ustne udzielane z wyraźną pomocą nauczyciela,· niewielka aktywność własna na lekcji,· korzystanie z form pomocy w szkole,· prowadzenie zeszytu przedmiotowego i ćwiczeń,· odrabianie łatwych zadań domowych
Niedostateczny (1)	<ul style="list-style-type: none">· nie spełnione wymagania na ocenę dopuszczającą

b) Wymagania szczegółowe

Ocena celująca (6):

Kryteria jak na ocenę bardzo dobrą a ponadto zakres wiedzy i umiejętności znacznie wykraczający poza program nauczania. Celujący otrzymują także laureaci konkursów językowych oraz biorący udział w wykonaniu dodatkowych, nadobowiązkowych zadań.

Ocena bardzo dobra (5):

Wiadomości: środki językowe, fonetyka, ortografia.	Uczeń: - zna i używa wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, - zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, - popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.
Rozumienie wypowiedzi ustnych i pisemnych.	Uczeń: - rozumie polecenia nauczyciela, - rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie popełniając sporadycznie błędy, które potrafi skorygować, - wskazuje informacje szczegółowe w wypowiedziach i tekstach czytanych, - potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.
Tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych. Reagowanie na wypowiedzi.	Uczeń: - tworzy wypowiedzi płynne, logiczne i spójne, - pisze prace pisemne zachowując odpowiednią formę i styl, - uzyskuje i przekazuje wszystkie wymagane informacje, - stosuje bogate słownictwo oraz rozbudowane struktury, - popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne nie zakłócające komunikacji.

Ocena dobra (4):

Wiadomości: środki językowe, fonetyka, ortografia.	Uczeń: - zna i używa większość wprowadzonych słów i wyrażeń oraz popełnia nieliczne błędy w ich zapisie i wymowie, - zna i stosuje większość wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne w zadaniach.
Rozumienie wypowiedzi ustnych i pisemnych.	Uczeń: - rozumie polecenia nauczyciela, - rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie popełniając nieliczne błędy, - rozumie ogólny sens wysłuchanych wypowiedzi oraz przeczytanych tekstów, - potrafi wskazać informacje szczegółowe w wypowiedziach i tekstach czytanych.
Tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych. Reagowanie na wypowiedzi.	Uczeń: - tworzy wypowiedzi dość płynne, logiczne i spójne, - pisze prace pisemne zachowując odpowiednią formę i styl, - uzyskuje i przekazuje większość istotnych informacji, - stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury, - popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji.

Ocena dostateczna (3):

Wiadomości: środki językowe, fonetyka, ortografia.	Uczeń: - zna i używa co najmniej połowę wprowadzonych słów i wyrażeń, popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, - zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, ale popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w zadaniach.
Rozumienie wypowiedzi ustnych i pisemnych.	Uczeń: - rozumie polecenia nauczyciela, - rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie popełniając liczne błędy, - rozumie ogólny sens wysłuchanych wypowiedzi oraz przeczytanych tekstów.
Tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych.	Uczeń:

Reagowanie na wypowiedzi.	- tworzy wypowiedzi nie w pełni płynne, częściowo nielogiczne i niespójne, - przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji, - popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które <u>nie zakłócają komunikacji</u> .
---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ocena dopuszczająca (2):

Wiadomości: środki językowe, fonetyka, ortografia.	Uczeń: - zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrazów oraz popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, - w minimalnym stopniu zna wprowadzone struktury gramatyczne, ale popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.
Rozumienie wypowiedzi ustnych i pisemnych.	Uczeń: - w większości rozumie polecenia nauczyciela, - w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa, - rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, - w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na czytanie.
Tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych. Reagowanie na wypowiedzi.	Uczeń: - tworzy wypowiedzi, które nie są płynne i są bardzo zwięzłe (pojedyncze wyrazy, proste zdania), w znacznym stopniu są one nielogiczne i niespójne, - uczeń stosuje minimalny zakres poznanego słownictwa oraz struktur, - uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację.

Skala oceniania prac klasowych i sprawdzianów:

Ocena niedostateczna	0 - 30 %
Ocena dopuszczająca	31 - 50 %
Ocena dostateczna	51 - 70 %
Ocena dobra	71 - 90 %
Ocena bardzo dobra	91 - 99 %.
Ocena celująca	100 %

Skala oceniania kartkówki i innych krótszych form sprawdzających wiedzę i umiejętności:

Punktacja ustanawiana jest indywidualnie przez nauczyciela w zależności od specyfiki przedmiotu i poziomu trudności kartkówki.

II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

1. Odpowiedzi ustne.
2. Prace pisemne: zadania domowe, kartkówki, sprawdziany, projekty.
3. Aktywność ucznia: przygotowanie i praca na lekcji, praca w grupach, prowadzenie zeszytu przedmiotowego i ćwiczeń.

• Uczeń nieobecny w szkole:

- a) Do 1 tygodnia (obecność usprawiedliwiona) ma obowiązek napisania zaległej pracy klasowej w terminie do 2 tygodni od momentu poinformowania go o zaległym sprawdzianie.
- b) W przypadku nieobecności krótszej niż 1 tydzień uczeń ma obowiązek uzupełniać zaległości na bieżąco.
- c) Jeżeli uczeń nie przystąpi do napisania pracy klasowej/sprawdzianu do dziennika zostanie wpisane „0” (jako znak zaległej pracy), a po upływie 2 tygodni ocena niedostateczna.

Uczeń nieobecny na lekcjach ma obowiązek nadrobić zaległości:

- a) do 3 dni na bieżąco,
- b) do 1 tygodnia w ciągu następnego tygodnia,
- c) w przypadku dłuższej nieobecności- uczeń uzgadnia z nauczycielem sposób i termin uzupełnienia zaległości.

- **Ocena niedostateczna lub dopuszczająca** ze sprawdzianu może być poprawiona tyko raz w terminie **do 2 tygodnia**, o ile niezadowolająca go ocena nie wynika z lekceważącego stosunku ucznia do procesu edukacyjnego,

przedmiotu lub samego sprawdzianu. Po przekroczeniu terminu pisać test z całego okresu przed wystawieniem oceny przewidywanej.

- Uczeń ma prawo być nieprzygotowany z bieżącego materiału, mieć brak zadania domowego, zeszytu, podręcznika - 2 razy w semestrze, Nieprzygotowanie **np** należy zgłosić na początku lekcji.
- Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde **np** ocenę niedostateczną, podobnie za kolejne braki zadań uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

III. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej:

- Uczeń, który uczestniczył we wszystkich zrealizowanych przez nauczyciela w ciągu roku szkolnego sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, ma prawo ubiegać się o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
- Uczeń może wówczas przystąpić do poprawy przewidywanej klasyfikacyjnej oceny rocznej, w wyniku egzaminu sprawdzającego, jeżeli spełnia warunki zapisane w Statucie.

...Sylwia Kuźma.....

Nauczyciel