

Przedmiotowy system oceniania i wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z matematyki w klasie 6

I. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych:

Dział I – Liczby całkowite

5	4	3	2	<ul style="list-style-type: none">wskazuje liczby należące do zbioru liczb całkowitychobjaśnia, że liczba dodatnia jest większa od zera, liczba ujemna jest mniejsza od zera, a zero nie jest ani liczbą dodatnią, ani ujemnąpodaje przykłady stosowania liczb ujemnych w różnych sytuacjach praktycznych (np. temperatura, długi, obszary znajdujące się poniżej poziomu morza)wyznacza liczby przeciwne do danychodczytuje liczby całkowite zaznaczone na osiporównuje dwie liczby całkowitedodaje liczby przeciwnedodaje, odejmuje, mnoży i dzieli liczby całkowite jedno- i dwucyfrowe
				<ul style="list-style-type: none">porządkuje liczby w zbiorze liczb całkowitychwyznacza liczby odwrotne do danychoblicza temperaturę po spadku lub wzroście o podaną liczbę stopnioblicza wartość bezwzględną liczby całkowitejoblicza sumę kilku liczb całkowitych złożonych z pełnych setek i tysięcystosuje przemienność i łączność dodawaniaoblicza wartości wyrażeń arytmetycznych złożonych z kilku działań i liczb całkowitych jednocyfrowychrozwiązuje proste zadania tekstowe z zastosowaniem działań na liczbach całkowitych
				<ul style="list-style-type: none">porównuje liczby dodatnie i ujemne, które nie są liczbami całkowitymidodaje, odejmuje, mnoży, dzieli i potęguje liczby całkowitewskazuje liczbę całkowitą różniącą się od danej liczby o podaną liczbę naturalnąrozwiązuje typowe zadania tekstowe z zastosowaniem działań na liczbach całkowitych
				<ul style="list-style-type: none">rozwiązuje trudne zadania tekstowe z zastosowaniem działań na liczbach całkowitychoblicza wartości wyrażeń arytmetycznych zawierających wartość bezwzględnąpodaje przykłady liczb spełniających proste równania z wartością bezwzględną

Dział II – LICZBY NATURALNE

5	4	3	2	<ul style="list-style-type: none"> • czyta ze zrozumieniem krótki tekst zawierający informacje liczbowe • dodaje i odejmuje w pamięci liczby naturalne (proste przypadki) • dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli pisemnie liczby naturalne (proste przypadki)
				<ul style="list-style-type: none"> • układa plan rozwiązania prostego zadania tekstowego • rozwiązuje proste zadania tekstowe z zastosowaniem działań pisemnych na liczbach naturalnych
			<ul style="list-style-type: none"> • czyta ze zrozumieniem kilkudzaniowy tekst zawierający informacje liczbowe • układa plan rozwiązania typowego zadania tekstowego • weryfikuje odpowiedź do zadania tekstowego • rozwiązuje typowe zadania tekstowe z zastosowaniem działań pisemnych na liczbach naturalnych 	
			<ul style="list-style-type: none"> • rozwiązuje trudne zadania tekstowe z zastosowaniem działań pisemnych na liczbach naturalnych 	

Dział III – UŁAMKI ZWYKŁE I DZIESIĘTNE

5	4	3	2	<ul style="list-style-type: none"> • zamienia liczby mieszane na ułamki niewłaściwe i ułamki niewłaściwe na liczby mieszane • skraca ułamki (proste przypadki) • dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli ułamki zwykłe lub liczby mieszane (proste przypadki) • dodaje, odejmuje, mnoży ułamki dziesiętne sposobem pisemnym • mnoży i dzieli w pamięci ułamki dziesiętne przez 10, 100, 1000... • dzieli pisemnie ułamek dziesiętny przez jednocyfrową liczbę naturalną
				<ul style="list-style-type: none"> • doprowadza ułamki właściwe do postaci nieskracalnej, a ułamki niewłaściwe i liczby mieszane do najprostszej postaci • dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli ułamki zwykłe lub liczby mieszane • oblicza ułamek liczby naturalnej • mnoży w pamięci ułamek dziesiętny przez liczbę naturalną (proste przypadki) • dzieli w pamięci ułamek dziesiętny przez liczbę naturalną (proste przypadki) • dzieli pisemnie ułamek dziesiętny przez liczbę naturalną
		<ul style="list-style-type: none"> • oblicza składnik w sumie lub odjemnik w różnicy ułamków o różnych mianownikach • oblicza brakujący czynnik w iloczynie • oblicza dzielnik lub dzielną przy danym ilorazie • oblicza wartości wyrażeń zawierających trzy i więcej działań na ułamkach zwykłych i liczbach mieszanych • dzieli w pamięci ułamki dziesiętne (proste przypadki) • dzieli ułamki dziesiętne sposobem pisemnym • oblicza dzielną lub dzielnik w ilorazie ułamków dziesiętnych 		
		<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje działania w których występują zarówno ułamki zwykłe jak i dziesiętne 		

Dział IV – OBLICZENIA PRAKTYCZNE

5	4	3	2	<ul style="list-style-type: none"> • odczytuje dane zamieszczone w tabelach • rozwiązuje proste zadania tekstowe z wykorzystaniem danych podanych w jednej tabeli • odczytuje dane przedstawione na diagramie • odczytuje dane przedstawione na wykresie • interpretuje prędkość jako drogę pokonaną w danej jednostce czasu • oblicza prędkość w km/h przy drodze podanej w km i czasie podanym w pełnych godzinach • czas określony jako ułamek godziny wyraża w postaci minut • czas określony w minutach wyraża jako część godziny • posługuje się mapą i planem w podstawowym zakresie • rozpoznaje kierunki geograficzne w terenie i na mapie • stosuje różne sposoby zapisywania skali (liczbowa, liniowa, mianowana) • mierzy odległość między obiektami na planie, mapie
				<ul style="list-style-type: none"> • stosuje skróty w zapisie liczb (np. 5,7 tys., 1,42 mln) • tworzy diagram ilustrujący zbiór danych • rozwiązuje proste zadania tekstowe z wykorzystaniem danych przedstawionych na diagramie • rozwiązuje proste zadania tekstowe z wykorzystaniem danych przedstawionych na wykresie • oblicza długość drogi w km przy prędkości podanej w km/h i czasie podanym w pełnych godzinach • oblicza czas w godzinach przy drodze podanej w km i prędkości podanej w km/h • rozwiązuje elementarne zadania tekstowe dotyczące prędkości • oblicza prędkość w km/h przy drodze podanej w km i czasie, który jest ułamkiem godziny • oblicza długość drogi w km przy prędkości podanej w km/h i czasie, który jest ułamkiem godziny • oblicza czas, który jest ułamkiem godziny, przy drodze podanej w km i prędkości podanej w km/h • rozwiązuje elementarne zadania tekstowe dotyczące prędkości • zamienia skalę liczbową na mianowaną • oblicza rzeczywistą odległość między obiektami na podstawie planu, mapy • oblicza odległość między obiektami na planie, mapie na podstawie ich rzeczywistej odległości w terenie
				<ul style="list-style-type: none"> • projektuje tabele potrzebne do zapisania zgromadzonych danych • interpretuje dane zamieszczone w tabeli, przedstawione na diagramie lub wykresie • rozwiązuje zadania tekstowe z wykorzystaniem danych podanych w kilku tabelach • oblicza prędkość przy podanej drodze i podanym czasie • oblicza prędkość średnią • oblicza długość drogi przy podanej prędkości i podanym czasie • oblicza czas przy podanej drodze i podanej prędkości • odczytuje informacje podane na mapie, planie
				<ul style="list-style-type: none"> • rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności z wykorzystaniem danych zamieszczonych w tabelach, przedstawionych na diagramie lub wykresie • rozwiązuje zadania tekstowe dotyczące co najmniej dwóch różnych prędkości lub gdy rozwiązanie wymaga zamiany jednostek długości i/lub czasu • rozwiązuje bardziej złożone problemy i zadania tekstowe wymagające korzystania z mapy, planu

Dział V – FIGURY NA PŁASZCZYŹNIE

5	4	3	2	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje wierzchołek i ramiona kąta rozpoznaje rodzaje kątów rozpoznaje trójkąt ostrokątny, prostokątny i rozwartokątny rozpoznaje trójkąt równoboczny, równoramienny i różnoboczny oblicza miary kątów trójkąta (proste przypadki) wskazuje wysokość w trójkącie (proste przypadki) rozpoznaje czworokąty i ich rodzaje wskazuje boki, wierzchołki i przekątne czworokąta opisuje własności różnych rodzajów czworokątów oblicza pole trójkąta przy danej długości boku i prostopadłej do niego wysokości, wyrażonych w tej samej jednostce oblicza obwód wielokąta o długościach boków wyrażonych w tej samej jednostce wskazuje wysokości czworokątów (o ile jest to możliwe) oblicza pole prostokąta, kwadratu, równoległoboku, rombu, trapezu, których wymiary są wyrażone w tej samej jednostce (proste przypadki)
<ul style="list-style-type: none"> oblicza miary kątów na podstawie danych kątów przyległych, wierzchołkowych i dopełniających do 360° rozwiązuje proste zadania z zastosowaniem różnych rodzajów kątów oblicza miary kątów czworokąta (proste przypadki) oblicza pola figur narysowanych na kratownicy oblicza pole prostokąta przy danym jednym boku i zależności ilorazowej lub różnicowej drugiego boku oblicza długość boku prostokąta przy danym polu i drugim boku rozwiązuje proste zadania tekstowe z zastosowaniem pola prostokąta oblicza pole trójkąta prostokątnego o danych przyprostokątnych oblicza obwód trójkąta przy danym jednym boku i podanych zależnościach między pozostałymi bokami oblicza obwód wielokąta o danych długościach boków oblicza pole prostokąta, kwadratu, równoległoboku, rombu, trapezu oblicza pole kwadratu przy danym obwodzie 				
<ul style="list-style-type: none"> stosuje własności kątów powstałych w wyniku przecięcia prostą dwóch prostych równoległych rozwiązuje typowe zadania z wykorzystaniem własności kątów oblicza miary kątów trójkąta i czworokąta (bardziej złożone przypadki) oblicza długość boku równoległoboku przy danym polu i danej wysokości oblicza wysokość równoległoboku przy danym polu i danej długości boku oblicza długość podstawy trójkąta przy danym polu i danej wysokości oblicza pole trapezu o danej sumie długości podstaw i wysokości rozwiązuje typowe zadania tekstowe z zastosowaniem pola trapezu wyraża pole powierzchni figury o danych wymiarach w różnych jednostkach (bez zamiany jednostek pola) rozwiązuje proste zadania tekstowe z wykorzystaniem jednostek pola oblicza pole wielokąta powstałego po odcięciu z prostokąta części w kształcie trójkątów prostokątnych oblicza pola wielokątów, stosując podział wielokąta na dwa czworokąty 				
<ul style="list-style-type: none"> wyznacza miarę kąta wklęsłego wskazuje oraz oblicza miary różnych rodzajów kątów na bardziej złożonych rysunkach 				

- rozwiązuje nietypowe zadania z wykorzystaniem własności kątów
- oblicza wysokość trapezu przy danych podstawach i polu
- oblicza długość podstawy trapezu przy danej wysokości, drugiej podstawie i danym polu
- oblicza pola figur, które można podzielić na prostokąty, równoległoboki, trójkąty, trapezy
- rozwiązuje zadania tekstowe z wykorzystaniem różnych jednostek pola
- zamienia jednostki pola
- porównuje powierzchnie wyrażone w różnych jednostkach
- oblicza wysokości trójkąta przy danych bokach i jednej wysokości
- oblicza długość podstawy trapezu o danym polu, danej wysokości i danej długości drugiej podstawy
- rozwiązuje nietypowe zadania tekstowe dotyczące obwodów i pól figur, również narysowanych na kratce

Dział VI – FIGURY PRZESTRZENNE (BRYŁY)

5	4	3	2	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje oraz nazywa ostrosłupy i graniastosłupy proste wskazuje oraz nazywa podstawy, ściany boczne, krawędzie, wierzchołki ostrosłupa i graniastosłupa podaje liczbę wierzchołków, krawędzi i ścian graniastosłupa i ostrosłupa o danej podstawie rysuje rzut graniastosłupa prostego i ostrosłupa oblicza objętość bryły zbudowanej z sześciątów jednostkowych oblicza objętość sześciianu o danej długości krawędzi oblicza objętość prostopadłościanu o wymiarach podanych w tej samej jednostce zamienia jednostki długości (w przypadkach typu 2 cm 7 mm = 27 mm) rozpoznaje siatki graniastosłupów i ostrosłupów dopasowuje bryłę do jej siatki rozpoznaje i nazywa graniastosłup na podstawie jego siatki rozumie pojęcie pola powierzchni całkowitej graniastosłupa
				<ul style="list-style-type: none"> oblicza objętość graniastosłupa prostego przy danym polu podstawy i danej wysokości bryły zamienia jednostki długości rozwiązuje proste zadania tekstowe z wykorzystaniem jednostek pola, objętości i pojemności wskazuje na siatce graniastosłupa i ostrosłupa sklejane wierzchołki i krawędzie oblicza pole powierzchni całkowitej prostopadłościanu o wymiarach podanych w tej samej jednostce rozwiązuje proste zadania tekstowe dotyczące pola powierzchni całkowitej prostopadłościanu
				<ul style="list-style-type: none"> określa rodzaj graniastosłupa lub ostrosłupa na podstawie informacji o liczbie jego wierzchołków, krawędzi lub ścian oblicza objętość prostopadłościanu o wymiarach podanych w różnych jednostkach oblicza objętość prostopadłościanu, którego wymiary spełniają podane zależności oblicza objętość graniastosłupa o podanej wysokości i podstawie, której pole potrafi obliczyć rozwiązuje typowe zadania tekstowe z wykorzystaniem różnych jednostek pola, objętości i pojemności oblicza objętość graniastosłupa na podstawie jego siatki wskazuje na siatce ściany bryły, które są sąsiadujące, równoległe, prostopadłe oblicza pole powierzchni całkowitej graniastosłupa o podanych wymiarach rozwiązuje typowe zadania tekstowe z wykorzystaniem pola powierzchni całkowitej i objętości
				<ul style="list-style-type: none"> oblicza pole podstawy (wysokość) graniastosłupa przy danych objętości i wysokości bryły (danym polu podstawy) oblicza wysokość graniastosłupa przy danej objętości i danym polu podstawy rozwiązuje nietypowe zadania tekstowe dotyczące objętości graniastosłupa prostego rozwiązuje nietypowe zadania tekstowe z wykorzystaniem różnych jednostek pola, objętości i pojemności oblicza pole powierzchni całkowitej ostrosłupa o podanych wymiarach oblicza długość krawędzi sześciianu przy danym jego polu powierzchni rozwiązuje nietypowe zadania tekstowe z wykorzystaniem pola powierzchni całkowitej i objętości

Dział VII – PROCENTY

5	4	3	2	<ul style="list-style-type: none"> • interpretuje 1% jako $1/100$ całości • ustala, jaki procent figury został zamalowany • wyraża procenty za pomocą ułamków • oblicza procent liczby naturalnej w przypadkach: 10%, 25%, 50%
				<ul style="list-style-type: none"> • wyraża ułamki za pomocą procentów • oblicza, jakim procentem całości jest dana wielkość w przypadkach 10%, 25%, 50% • rozwiązuje elementarne zadania tekstowe dotyczące procentów
				<ul style="list-style-type: none"> • oblicza dany procent liczby naturalnej • oblicza, jakim procentem całości jest dana wielkość • rozwiązuje zadania tekstowe związane z podwyżkami i obniżkami cen
				<ul style="list-style-type: none"> • rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności dotyczące procentów, z którymi może się spotkać w przyszłości

Dział VIII – WYRAŻENIA ALGEBRAICZNE

5	4	3	2	<ul style="list-style-type: none"> • zna zasady tworzenia wyrażeń algebraicznych • zna pojęcia: suma, różnica, iloczyn, iloraz, kwadrat nieznanymi wielkośći liczbowych • zna pojęcie wartości liczbowej wyrażenia algebraicznego • oblicza wartość wyrażenia algebraicznego dla podanych wartości zmiennych • zapisuje proste wyrażenia algebraiczne opisujące zależności podane w kontekście praktycznym
				<ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje opis słowny do wzoru • dopasowuje wzór do opisu słownego • rozwiązuje proste zadania tekstowe wymagające wykorzystania podanego wzoru • potrafi dodawać sumy algebraiczne • zna zasadę redukcji wyrazów podobnych
				<ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje opis słowny do wzoru • dopasowuje wzór do opisu słownego • rozwiązuje proste zadania tekstowe wymagające wykorzystania podanego wzoru • potrafi zredukować wyrazy podobne • potrafi mnożyć sumy algebraiczne przez liczby
				<ul style="list-style-type: none"> • znajduje wartość zmiennej dla podanej wartości wyrażenia algebraicznego • rozwiązuje trudne zadania tekstowe wymagające wykorzystania podanego wzoru • potrafi dzielić sumy algebraiczne przez liczby

Dział IX – RÓWNANIA

5	4	3	2	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje lewą i prawą stronę równania oznacza niewiadomą za pomocą litery układa równania do prostych zadań tekstowych sprawdza, czy dana liczba jest rozwiązaniem równania, obliczając wartość lewej i prawej strony równania (proste przypadki) rozwiązuje proste równania typu: $2x + 4 = 8$ sprawdza poprawność otrzymanego rozwiązania równania upraszcza równania, w których niewiadoma występuje po jednej stronie, np. $2x - 7 + x = 8$ analizuje treść zadania tekstowego, ustala wielkości dane i niewiadome (proste przypadki) określa kolejne kroki rozwiązania zadania tekstowego (proste przypadki)
				<ul style="list-style-type: none"> układa równanie, którego rozwiązaniem jest dana liczba sprawdza rozwiązanie równania z warunkami zadania rozwiązuje równania typu: $2 \cdot x - 7 + x = 8$ rozwiązuje proste zadania tekstowe za pomocą równań rozwiązuje proste zadania geometryczne za pomocą równań
				<ul style="list-style-type: none"> sprawdza, czy podana liczba jest rozwiązaniem danego równania (trudniejsze przypadki) wskazuje równania, które potrafi rozwiązać poznanymi metodami upraszcza równania typu: $2 \cdot x - 7 + x - 18 = 8 + x - 17 - 5 \cdot x$ analizuje treść zadania tekstowego, ustala wielkości dane i niewiadome określa kolejne kroki rozwiązania zadania tekstowego układa równania do zadań tekstowych rozwiązuje typowe zadania tekstowe za pomocą równań rozwiązuje typowe zadania geometryczne za pomocą równań
				<ul style="list-style-type: none"> układa zadania tekstowe do danego równania wskazuje przykłady równań, które mają jedno rozwiązanie, kilka rozwiązań, nieskończenie wiele rozwiązań lub nie mają rozwiązań ustala, jakie operacje zostały wykonane na równaniach równoważnych rozwiązuje równania typu: $2 \cdot x - 7 + x - 18 = 8 + x - 17 - 5 \cdot x$ rozwiązuje nietypowe zadania tekstowe za pomocą równań rozwiązuje nietypowe zadania geometryczne za pomocą równań

Dział X – UKŁAD WSPÓLRZĘDNYCH

5	4	3	2	<ul style="list-style-type: none"> przerysowuje figury narysowane na kartce w kratkę rysuje prostokątny układ współrzędnych odczytuje współrzędne punktów zaznaczonych w układzie współrzędnych (bez punktów znajdujących się na osiach) zaznacza punkty w układzie współrzędnych (bez punktów na osiach)
				<ul style="list-style-type: none"> odczytuje współrzędne punktów zaznaczonych w układzie współrzędnych zaznacza punkty w układzie współrzędnych
				<ul style="list-style-type: none"> rysuje figury na kartce w kratkę zgodnie z instrukcją rysuje w układzie współrzędnych figury o podanych współrzędnych wierzchołków oblicza pola trójkątów i czworokątów, mając dane współrzędne ich wierzchołków
				<ul style="list-style-type: none"> rysuje trudne figury na kartce w kratkę zgodnie z instrukcją oblicza pola wielokątów, mając dane współrzędne ich wierzchołków

Ocena	Opis wymagań:
Celujący (6)	<ul style="list-style-type: none"> · prace pisemne na poziomie powyżej 90 % możliwych do uzyskania punktów, · odpowiedzi ustne samodzielne i wyczerpujące, · wysoka aktywność na lekcji , · umiejętność rozwiązywania zadań o podwyższonym stopniu trudności, · sukcesy w konkursach, · udział w lidze matematycznej.
Bardzo dobry (5)	<ul style="list-style-type: none"> · prace pisemne w większości na poziomie powyżej 90 % możliwych do uzyskania punktów, · odpowiedzi ustne samodzielne i wyczerpujące, · systematycznie i samodzielnie odrabiane zadania domowe, · aktywna i samodzielna praca na lekcji.
Dobry (4)	<ul style="list-style-type: none"> · prace pisemne w większości na poziomie powyżej 70 % możliwych do uzyskania punktów, · odpowiedzi ustne samodzielne lub z niewielką pomocą nauczyciela, · systematycznie i samodzielnie odrabiane zadania domowe.
Dostateczny (3)	<ul style="list-style-type: none"> · prace pisemne w większości na poziomie powyżej 50 % możliwych do uzyskania punktów, · odpowiedzi ustne udzielane z pomocą nauczyciela, · systematycznie odrabiane zadania domowe.
Dopuszczający (2)	<ul style="list-style-type: none"> · prace pisemne w większości na poziomie powyżej 30 % możliwych do uzyskania punktów, · odpowiedzi ustne udzielane z wyraźną pomocą nauczyciela, · niewielka aktywność własna na lekcji, · korzystanie z form pomocy w szkole, · odrabianie łatwych zadań domowych
Niedostateczny (1)	<ul style="list-style-type: none"> · nie spełnione wymagania na ocenę dopuszczającą

Skala oceniania prac klasowych i sprawdzianów:

Ocena niedostateczna	0- 30 %
Ocena dopuszczająca	31- 50 %
Ocena dostateczna	51- 70 %
Ocena dobra	71- 90 %
Ocena bardzo dobra	91- 100 %.

Skala oceniania kartkówek i innych krótszych form sprawdzających wiedzę i umiejętności:

Punktacja ustanawiana jest indywidualnie przez nauczyciela w zależności od specyfiki przedmiotu i poziomu trudności kartkówek.

II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- Stopień wiadomości i umiejętności ucznia w stosunku do wymagań edukacyjnych będzie sprawdzany i oceniany na podstawie **odpowiedzi ustnych** ucznia oraz jego **prac pisemnych**: zadań domowych, kartkówek, sprawdzianów, prac klasowych.
- Uczeń może poprawić ocenę **niedostateczną, dopuszczającą lub dostateczną z pracy klasowej** w terminie do dwóch tygodni.
- Kartkówki można poprawiać w terminie – 5 dni.
- Uczeń nieobecny na lekcjach matematyki, sprawdzianie ma obowiązek nadrobić zaległości:
 - a) Do 3 dni - na bieżąco,
 - b) Do 1 tygodnia - w ciągu następnego tygodnia,
 - c) W przypadku dłuższej nieobecności - uczeń uzgadnia z nauczycielem sposób i termin uzupełnienia zaległości.
- Uczeń nieobecny w szkole:
 - a) Do 1 tygodnia (nieobecność usprawiedliwiona) ma obowiązek napisania zaległej pracy klasowej w terminie do 2 tygodni od momentu poinformowania go o zaległym sprawdzianie.
- Jeżeli uczeń nie przystąpi do napisania zaległej pracy klasowej/sprawdzianu wpisane do dziennika zero będzie brane pod uwagę, ustalając ocenę śródroczną lub roczną.

III. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej:

- Uczeń, który uczestniczył we wszystkich zrealizowanych przez nauczyciela w ciągu roku szkolnego sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, ma prawo ubiegać się o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
- Uczeń może wówczas przystąpić do poprawy przewidywanej klasyfikacyjnej oceny rocznej, w wyniku egzaminu sprawdzającego, jeżeli spełnia warunki zapisane w Statucie.
- Wykaz umiejętności na wyższą niż przewidywana ocenę klasyfikacyjną uczeń otrzyma przed poprawą.

Nauczyciel matematyki:

Barbara Galica- Grubarz