

Przedmiotowy system oceniania i wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z religii w klasie czwartej.

I. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych:

Ocena	Opis wymagań: ogólny
Celujący (6)	<ul style="list-style-type: none"> – Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą. – Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować. – Jest bardzo aktywny na lekcji. – Wykonuje zadane prace i ćwiczenia na ocenę co najmniej bardzo dobrą, przynosi niezbędne pomoce. – Prowadzi na bieżąco zeszyt. – Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych, zdobywa wyróżnienia lub zajmuje wysokie miejsca.
Bardzo dobry (5)	<ul style="list-style-type: none"> – Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania. – Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji. – Posiada i starannie prowadzi zeszyt. – Przynosi niezbędne pomoce. – Angażuje się w życie religijne szkoły: w przygotowanie jasełek, misteriów religijnych, rekolekcji. – Bierze aktywny udział w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych. – Odnosi się z szacunkiem do innych. <p>Szczegółowy:</p> <p>Zna modlitwy imają katechizm: Przykazania kościelne, Uczynki miłosierne co do ciała, Uczynki miłosierne co do duszy, Cztery cnoty główne, Duszo Chrystusowa, Grzechy cudze, Grzechy przeciw Duchowi Świętemu, Grzechy wołające o pomstę do nieba, Siedem grzechów głównych, Anioł Pański, Koronka do Bożego Miłosierdzia.</p> <ul style="list-style-type: none"> –Wyjaśnia, na czym polega praktykowanie pierwszych piątków miesiąca. –Wie, kim był i dlaczego warto naśladować św. Szymona z Lipnicy –patrona roku. –Podaje definicję Kościoła i wskazuje, jak może przyczynić się do tworzenia wspólnoty Kościoła. –Wyjaśnia zależność roku liturgicznego od historii zbawienia. –Wyjaśnia, na czym polega pełny udział we Mszy Świętej. –Podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego. –Zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego. –Wymienia nazwy i skróty wybranych ksiąg Pisma Świętego i ich autorów. –Wskazuje moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu. –Wskazuje na związek Biblii z życiem narodu i kulturą chrześcijańską. –Opisuje sposoby objawienia się Boga człowiekowi. –Wie, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat. –Charakteryzuje przymioty Boga w świetle wiary. –Wyjaśnia istotę wiary na przykładzie postaci biblijnych. –Wie, że realizacja przykazań Bożych jest wyrazem wiary i posłuszeństwa Bogu.

	<ul style="list-style-type: none"> -Wyjaśnia znaczenie czynków miłosiernych w codziennym życiu. -Wie, że Opatrzność Boża czuwa nad każdym człowiekiem i podaje przykłady działania Opatrzności Bożej. -Wyjaśnia, dlaczego Chrystus jest przewodnikiem w drodze do Boga Ojca i dlatego z Jezusem łatwiej przezwyciężać trudności. -Ukazuje aktualność wydarzeń biblijnych w świetle współczesnych wyzwań życiowych. -Wyjaśnia pojęcia: Biblia, Stary Testament, Nowy Testament, Ewangelia, historia zbawienia, natchnienie biblijne, wiara, stworzyć, Opatrzność Boża, protoewangelia. -Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, katechetów, rodziców, nauczycieli, wychowawców. -Posiada uzupełniony zeszyt i podręcznik do nauki religii.
Dobry (4)	<ul style="list-style-type: none"> - Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania. - Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji. - Posiada i starannie prowadzi zeszyt. - Przynosi niezbędne pomoce. - Angażuje się w życie religijne szkoły: w przygotowanie jasełek, misteriów religijnych, rekolekcji. - Bierze aktywny udział w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych. - Odnosi się z szacunkiem do innych.
Dostateczny (3)	<ul style="list-style-type: none"> - Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień. - Potrafi wyrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, w jego wiadomościach są braki. - Prowadzi na bieżąco zeszyt. - Wykonuje niesystematycznie zadane prace i sporadycznie zapomina przynieść niezbędne pomoce. - Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.
Dopuszczający (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania. - Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki. - Prowadzi zeszyt, w którym są braki. - Zadania wykonuje sporadycznie. - Rzadko włącza się w pracę grupy. - Proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.
Niedostateczny (1)	<ul style="list-style-type: none"> - Nie spełnia kryteriów wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędnych do opanowania podstawowych umiejętności. - Nie prowadzi zeszytu, nie wykonuje zadawanych prac. - Odmawia wszelkiej współpracy, ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

II. Przewidywane osiągnięcia uczniów:

- Zna modlitwy: Przykazania kościelne, Uczynki miłosierne co do ciała, Uczynki miłosierne co do duszy, Cztery cnoty główne, Duszo Chrystusowa, Grzechy cudze, Grzechy przeciw Duchowi Świętemu, Grzechy wołające o pomstę do nieba, Siedem grzechów głównych, Anioł Pański, Koronka do Bożego Miłosierdzia.
 - Wyjaśnia na czym polega praktykowanie pierwszych piątków miesiąca.
 - Wie, kim był i dlaczego warto naśladować św. Szymona z Lipnicy – patrona roku.
 - Podaje definicje Kościoła i wskazuje jak może przyczynić się do tworzenia wspólnoty.
 - Wyjaśnia zależność roku liturgicznego od historii zbawienia.
 - Wyjaśnia na czym polega pełny czynny udział we Mszy Świętej.
 - Podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego, zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego.
 - Wymienia nazwy i skróty wybranych ksiąg Pisma Świętego i ich autorów.
 - Wskazuje moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu.
 - Wskazuje na związek Biblii z życiem narodu i kulturą chrześcijańską.
 - Opisuje sposoby objawienia się Boga człowiekowi.
 - Wie, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat.
 - Charakteryzuje przymioty Boga w świetle wiary.
 - Wyjaśnia istotę wiary na przykładzie postaci biblijnych.
 - Wie, że realizacja przykazań Bożych jest wyrazem wiary i posłuszeństwa Bogu.
 - Wyjaśnia znaczenie uczynków miłosiernych w codziennym życiu.
 - Wie, że Opatrzność Boża czuwa nad każdym człowiekiem i podaje przykłady działania Opatrzności Bożej.
-
- Wyjaśnia, dlaczego Chrystus jest przewodnikiem w drodze do Boga Ojca i dlaczego z Jezusem łatwiej przewycięzać trudności.
 - Ukazuje aktualność wydarzeń biblijnych w świetle współczesnych wyzwań życiowych.
 - Wyjaśnia pojęcia: Biblia, Stary Testament, Nowy Testament, Ewangelia, historia zbawienia, natchnienie biblijne, wiara, stworzyć, Opatrzność Boża, protoewangelia.

III. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

1. Wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania:
 - Formy ustne: odpowiedzi ustne, opowiadania odtwórcze i twórcze, dialog.
 - Formy pisemne: sprawdziany, testy, kartkówki, zadania domowe, ćwiczenia wykonane na lekcji.
 - Poprawne stosowanie podstawowych pojęć religijnych.
 - Rozumienie znaczenia poznanych zagadnień i zastosowanie ich w praktyce.
 - Łączenie elementów wiedzy z życiem.
2. Aktywność na lekcji:
 - Zainteresowanie tematem katechezy.
 - Kreatywność, inicjatywa.
 - Pilność, samodyscyplina.
 - Współpraca w zespole.
3. Przygotowanie do katechezy, prowadzenie zeszytu:
 - Staranne i estetyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
4. Praca domowa:

- Stopień i poprawność zrozumienia i wykonania zadania.
 - Samodzielność w wykonaniu zadania.
5. Aktywność dodatkowa, pozalekcyjna:
- Udział w konkursach religijnych (szkolnych i pozaszkolnych).
 - Za zajęcie I, II, III miejsca lub wyróżnienia w konkursach religijnych otrzymuje ocenę celującą.
 - Za bardzo dobre wyniki nauczania, zajęcie najwyższych miejsc lub wyróżnień w konkursach przedmiotowych z religii (np. Konkurs Biblijny) na etapie dekanalnym, diecezjalnym, ogólnopolskim otrzymuje ocenę celującą śródroczną lub roczną.
 - Wykonywanie pomocy dydaktycznych, realizacja projektów szkolnych.
 - Podejmowanie działań wynikających z głównego celu katechezy.

Oceny bieżące stanowią o śródrocznej i rocznej ocenie ucznia. Powiadomienie rodziców o ocenach ich dzieci odbywa się zgodnie z przyjętymi zasadami Wewnętrzny Systemu Oceniania.

IV. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej:

- Uczeń, który uczestniczył we wszystkich zrealizowanych przez nauczyciela w ciągu roku szkolnego sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, ma prawo ubiegać się o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
- Uczeń może wówczas przystąpić do poprawy przewidywanej klasyfikacyjnej oceny rocznej, w wyniku egzaminu sprawdzającego, jeżeli spełnia warunki zapisane w Statucie.

Nauczyciel: s. Halina Lebica

s. Zofia Surtel