

## Klasa III wymagania edukacyjne

1. Nauczyciel systematycznie ocenia pracę uczniów, odnotowuje w dzienniku ich osiągnięcia edukacyjne, stosując przyjętą w edukacji wczesnoszkolnej skalę ocen.
2. Uczniowie przynoszą na każdą lekcję potrzebne przybory szkolne, zeszyty, podręcznik i ćwiczenia.
3. Aktywnie uczestniczą podczas lekcji. Aktywność może być nagrodzona ustaloną wcześniej oceną.
4. Zadania domowe wykonywane są na bieżąco, braki należy uzupełniać.
5. Sprawdziany uczniowie piszą po zapowiedzeniu ich z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdzenie wiedzy z ostatnich lekcji, w formie kartkówki lub ustnej, nie wymaga wcześniejszego zapowiedzenia.
6. Uczeń, za zgodą nauczyciela, może poprawić oceny w nieprzekraczalnym terminie dwóch tygodni od otrzymania oceny.
7. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania go w następnym, uzgodnionym z nauczycielem terminie.
8. Ocena semestralna i końcowa jest wyznacznikiem wiedzy, umiejętności ucznia, aktywności i zaangażowania w pracę na lekcji. Wynika z ocen cząstkowych zdobytych przez ucznia w toku zajęć edukacyjnych, lecz nie jest średnią arytmetyczna z tychże ocen.

### Skala ocen i sposób oceniania:

**Ocenę znakomitą- 6** może otrzymać uczeń, który ma opanowane wiadomości i umiejętności wykraczające poza podstawę programową, potrafi bez pomocy nauczyciela posługiwać się nimi i rozwiązywać zagadnienia programowe w sposób twórczy. Bierze udział w konkursach, jest aktywny i pracuje właściwym tempem, samodzielnie i systematycznie. Zawsze pamięta o obowiązkach ucznia.

**Ocenę bardzo dobrą- 5** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności podstawowe, pracuje samodzielnie, systematycznie, zazwyczaj bez pomocy nauczyciela posługuje się treściami dydaktycznymi, wykazuje aktywność w trakcie zajęć, odrabia zadania domowe.

**Ocenę dobrą- 4** uzyskuje uczeń, który nie zawsze jest aktywny w czasie zajęć, czasami korzysta z pomocy nauczyciela w radzeniu sobie z prostymi sytuacjami edukacyjnymi, zazwyczaj odrabia zadania domowe.

**Ocenę wystarczającą- 3** otrzymuje uczeń, który pracuje niesystematycznie, z pomocą nauczyciela, nie wykazuje aktywności na zajęciach, często zapomina o obowiązkach ucznia.

**Ocenę słabą- 2** uzyskuje uczeń, który zapomina o obowiązkach ucznia, podczas zajęć jest bierny, nauczyciel musi mu bardzo często udzielać pomocy w rozwiązywaniu podstawowych treści edukacyjnych.

**Ocenę złą- 1** otrzymuje uczeń, który nawet z pomocą nauczyciela nie radzi sobie w podstawowych sytuacjach dydaktycznych, wykazuje negatywny stosunek do zajęć edukacyjnych, lekceważy pracę szkolną pomimo pomocy, którą okazuje mu nauczyciel.

### Sposobami sprawdzania wiadomości i umiejętności są:

pisemne prace uczniów (kartkówki, notatki, ćwiczenia), ustne odpowiedzi (wypowiedzi uczniów), prace plastyczno - techniczne (wytwory uczniów), prace domowe i dodatkowe, obserwacja pracy i aktywności uczniów na poszczególnych zajęciach.

### Tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana:

Uczeń może przystąpić do poprawy przewidywanej klasyfikacyjnej oceny rocznej, z poszczególnych edukacji, w wyniku egzaminu sprawdzającego, jeżeli spełnia warunki zapisane w Statucie Szkoły.

## **EDUKACJA POLONISTYCZNA**

### **Słuchanie**

Uczeń:

z uwagą słucha poleceń, wypowiedzi innych osób i korzysta z dostarczonych informacji, skupia uwagę na słuchanym tekście, audycjach, muzyce i wypowiedziach innych osób, stara się zrozumieć otrzymany komunikat, nie przerywa wypowiedzi innym osobom, ani przeszkadza innym w czasie, kiedy się wypowiadają, okazuje szacunek wypowiadającej się osobie.

### **Komunikacja słowna**

Uczeń:

wie, jak poprosić o możliwość zabrania głosu, szanuje wypowiedzi innych i oczekuje szacunku dla własnych wypowiedzi, formułuje kilkudzaniową wypowiedź, wspierając ją odpowiednią modulacją głosu, mimiką, gestykulacją, nawiązując kontakt wzrokowy ze słuchaczami, uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie, poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych, recytuje wiersze z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji, opisuje wskazany przedmiot, osobę, roślinę, zwierzę. Porządkuje swoją wypowiedź, poprawia w niej błędy. Układa opowiadanie.

### **Czytanie:**

Uczeń:

czyta wskazany tekst głośno i po cichu oraz z podziałem na role, uwzględniając cechy poprawnego czytania, rozumie treść czytanego tekstu i wyciąga z niego wnioski, rozumie, że umiejętność czytania jest niezbędna dla uczenia się i rozwoju osobistego, przestrzega zasad higieny czytania, korzysta z encyklopedii dla dzieci, słowników oraz biblioteki szkolnej. Wyróżnia w czytanych utworach literackich: dialog, opis, opowiadanie.

### **Opracowywanie tekstów, wymagające czytania ze zrozumieniem**

Uczeń:

określa temat i główną myśl tekstu, zadaje pytania dotyczące przeczytanego tekstu, odpowiada na pytania odnoszące się do przeczytanego tekstu, wskazuje bohaterów utworu, określa miejsce i czas akcji oraz nastrój, wskazuje w tekście odpowiednie fragmenty na poparcie swoich wypowiedzi, wypowiada własne zdanie na temat przeczytanych tekstów.

### **Kształcenie literackie**

Uczeń:

czyta samodzielnie wskazaną lekturę i wypowiada się na jej temat, w czytanej książce wskazuje tytuł, nazwisko autora i ilustratora, nazwę wydawnictwa, spis treści, odróżnia wiersz od prozy, wyszukuje w wierszu rymujące się wyrazy, wersy i strofy, wskazuje w utworze bohaterów głównych i drugoplanowych, określa miejsce i czas akcji, wyjaśnia morał zawarty w utworze, odróżnia w utworze zdarzenia fantastyczne od prawdopodobnych, wypowiada własne zdanie na temat przeczytanego utworu, wskazuje opis w utworze literackim, ma swoje ulubione książki, wymienia nazwiska pisarzy książek dla dzieci i tytuły ich utworów, wskazuje wartości estetyczne czytanego tekstu, rozumie terminy literackie: *komiks, akcja, legenda, wiersz, proza, wersy, zwrotki, strofy, rymy, narrator, baśń*, objaśnia znaczenie przysłów i związków frazeologicznych.

### **Małe formy teatralne**

Uczeń:

przygotowuje rolę do teatryku, ilustrując ją głosem, mimiką i gestykulacją, uczestniczy w przedstawieniach teatralnych, wyraża swoją opinię o obejrzanym przedstawieniu.

### **Pisanie**

Uczeń:

Pisze czytelnie, estetycznie i płynnie, układa i zapisuje opowiadanie złożone z 6-10 wypowiedzi, pisze list i życzenia, ogłoszenie, zaproszenie, podziękowanie i notatkę.

## **Ortografia**

Uczeń:

korzysta ze słownika ortograficznego,

przestrzega poprawności ortograficznej:

rozpoczyna zdania wielką literą i kończy kropką, pytajnikiem lub wykrzyknikiem, pisze wielką literą: imiona, nazwiska, nazwy miast, rzek, państw, poprawnie dzieli wyrazy przy przenoszeniu, pisze poprawnie wyrazy ze spółgłoskami miękkimi, z **ó** wymiennym, z zakończeniami: *-ów, -ówka, -ówna*, z **u**, z zakończeniami: *-uję, -ujesz, -uje*, z **rz** wymiennym, z zakończeniami: *-arz, -erz*, z **rz** po spółgłoskach: *b, p, d, t, g, k, ch, j, w*, wyrazy z **ź**, wyrazy z **h, ch**, pisze wyrazy, które są wyjątkami od poznanych zasad ortograficznych, pisze poprawnie opracowane wyrazy z **ó** niewymiennym, **rz i ż** niewymiennym, wyrazy z literami **ą** i **ę** oraz *om em*, pisze poprawnie opracowane skróty wyrazów, poprawnie przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu, stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne: przecinek, średnik, myślnik, dwukropek, cudzysłów, pytajnik, wykrzyknik, wielokropek, nawiasy.

## **Gramatyka**

Uczeń:

zna alfabet, porządkuje wyrazy alfabetycznie, biorąc pod uwagę pierwszą i drugą literę, rozpoznaje i układa zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące i wykrzyknikowe, przekształca zdania oznajmujące w pytania i odwrotnie oraz zdania pojedyncze w złożone, wyróżnia w zdaniach rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki i stosuje je w poprawnej formie.

## **EDUKACJA MATEMATYCZNA**

Uczeń:

rozwinął: spostrzeganie, uwagę, pamięć, umiejętność myślenia, porównania, skojarzenia, dociekliwość, wytrwałość, dokładność, sprawnie liczy w zakresie 100 według podanego warunku, porządkuje i porównuje liczby w zakresie 100, odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby od 0 do 1000 oraz wybrane liczby do 1000000, wskazuje jedności, dziesiątki, setki itd., określa kolejność postępując się liczbą porządkową, mnoży i dzieli w pamięci w zakresie tabliczki mnożenia, zna kolejność wykonywania działań w wyrażeniach bez nawiasów, rozróżnia liczby parzyste i nieparzyste, analizuje treść zadania, wskazuje dane i szukane, rozwiązuje i układa zadania proste na dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie, rozwiązuje i układa zadanie proste oraz łatwe zadania złożone (dwudziałaniowe), stosuje poznane własności działań do ułatwiania sobie obliczeń, mierzy i porównuje długości odcinków, rozpoznaje w otoczeniu i na rysunkach oraz nazywa: trójkąty, koła, prostokąty i kwadraty, wskazuje wierzchołki i boki poznanych figur oraz mierzy ich boki (w centymetrach i milimetrach), oblicza sumy długości boków figur geometrycznych, rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu, kontynuuje regularność, odczytuje wskazania zegara w systemie 24 godzinnym, odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim co najmniej do XII, odczytuje wskazania termometru, wykonuje proste obliczenia dotyczące jednostek: pieniędzy, masy (*kilogramy*), długości (*milimetr, centymetr, kilometr*), czasu (*godzina, pół godziny, kwadrans, minuta*), pojemności (*litr, pół litra, ćwierć litra*), kalendarzowe, termometru, ceny, ilości i wartości.

## **EDUKACJA PRZYRODNICZA**

Uczeń:

zna pojęcia: *drzewo, krzew, roślina zielna, roślina owadopylna, roślina wiatropylna*, podaje nazwy wybranych gatunków drzew liściastych i iglastych rosnących w Polsce, omawia znaczenie lasów dla środowiska przyrodniczego, wymienia warunki niezbędne, aby rośliny prawidłowo się rozwijały, wymienia nazwy owoców i warzyw uprawianych w Polsce oraz je rozpoznaje, opisuje budowę podziemną i nadziemną rośliny warzywnej, wskazuje części jadalne roślin warzywnych, wymienia nazwy przetworów, które można otrzymać z warzyw i owoców, wymienia nazwy roślin ozdobnych i omawia ich znaczenie dla człowieka, dba o zieleń w swoim najbliższym otoczeniu, wymienia nazwy wiosennych kwiatów, które są pod ochroną, wymienia nazwy trzech chwastów, opisuje cykl rozwojowy rośliny, opisuje budowę kwiatu, zna sposoby rozmnażania się roślin, zna pojęcia: *ssaki, ptaki, owady, płazy, ryby, gady, zwierzęta mięsożerne*,

*roślinożerne, wszystkożerne*, omawia wygląd, sposób poruszania się, odżywiania, rozmnażania, warunków życia wybranych zwierząt żyjących w różnych ekosystemach, wymienia nazwy ptaków, które zimują w kraju, odlatują na zimę, żyją w najbliższej okolicy, zna przyczyny jesiennych odlotów ptaków i ich wiosennych powrotów, zna nazwy zwierząt, które hoduje się w Polsce i w najbliższej okolicy oraz wie, jakie są cele hodowli tych zwierząt, wymienia charakterystyczne cechy ssaków i ptaków hodowlanych, poznał zawody związane z hodowlą zwierząt: hodowca, weterynarz, wie, jakie warunki należy zapewnić zwierzętom hodowlanym, wymienia nazwy owadów pożytecznych dla ludzi i nazwy szkodników roślin, wie, jak zachować się wobec owadów, które mogą użądlić, wymienia nazwy kilku zwierząt, które są pod ochroną, zna budowę, sposób poruszania się, odżywiania i cykl rozwojowy żaby, zna skutki zanieczyszczenia powietrza i wody dla środowiska i wie, jak można temu zapobiegać, zna zagrożenia ze strony roślin i sposoby radzenia sobie z nimi, zna budowę zewnętrzną człowieka, zna budowę wewnętrzną człowieka, dba o zdrowie i higienę, jest ostrożny przy zażywaniu lekarstw i stosowaniu środków chemicznych i substancji żrących, zna zasady wzywania pomocy i numery służb ratowniczych (pogotowie, policja, straż pożarna), zna rodzaje ukształtowanie terenu: góry, wyżyny, niziny, wymienia składniki pogody: wiatr, opady, temperatura, zachmurzenie i omawia ich wpływ na życie ludzi, zwierząt i roślin, charakteryzuje pogodę w różnych porach roku, zna daty rozpoczęcia pór roku, zna zasady zachowania się podczas burzy.

## **EDUKACJA SPOŁECZNA**

Uczeń:

zna prawa i obowiązki dziecka, nawiązał bliskie, pozytywne kontakty z innymi ludźmi, kształtuje swoją tożsamość narodową i patriotyzm poprzez poznawanie historii Polski i wytworów jej kultury materialnej i niematerialnej, poznał swoje mocne i słabe strony oraz skuteczne dla siebie sposoby uczenia się, rozróżnia, nazywa i rozumie swoje emocje oraz stara się nimi kierować, rozwinął potrzebę uczenia się i osiągnięć, zna i stosuje zasady koleżeństwa, zna i stosuje zasady *savoir-vivre*'u, wie, jak rozwiązywać konflikty, respektuje nietykalność fizyczną innych osób i prawa innych ludzi, wie, że ma prawo odmówić, jeśli czyjeś namowy zagrażają jego życiu, zdrowiu lub bezpieczeństwu, wie, jak się zachować wobec osób, które zagrażają jego życiu, bezpieczeństwu lub zdrowiu, i do kogo zwrócić się o pomoc, zna polskie tradycje i zwyczaje świąteczne, zna legendy związane ze stolicami Polski – dawnymi i obecną oraz miejscem swego zamieszkania, zna symbole narodowe Polski: godło, flagę, hymn, wie, jakie jest ich znaczenie dla Polaków i jak się wobec nich zachować, wie, że Polska należy do Unii Europejskiej, wie, jak wygląda flaga Unii Europejskiej, potrafi wymienić kilku państw należących do Unii Europejskiej. Rozpoznaje i nazywa Patrona szkoły.

## **EDUKACJA MUZYCZNA**

Uczeń:

Aktywnie i z zaangażowaniem pracuje na lekcji, słucha piosenek i utworów muzycznych, wyróżnia zwrotki i refren piosenki, ma swoje ulubione piosenki i utwory muzyczne, określa nastrój utworu i elementy muzyki: *melodia, rytm, wysokość dźwięku, akompaniament, tempo, dynamika*, śpiewa piosenki solo, w zespole i w duecie, gra na wybranych instrumentach proste rytmy i wzory rytmiczne, wykorzystuje muzykę do ekspresji emocjonalnej i ruchowej, tańczy poznane układy taneczne, rozpoznaje, nazywa i umie napisać poznane znaki muzyczne, rozróżnia brzmienie poznanych instrumentów i podaje ich nazwy, zna pojęcia: *nuta, pięciolinia, klucz wiolinowy, ćwierćnuta, ósemka, półnuta, cała nuta, pauza całonutowa, pauza ćwierćnutowa, pauza półnutowa, pauza ósemkowa, metrum, takty, opera, piano, forte*, zna instytucje związane z muzyką, zna podstawowe zasady prawa autorskiego.

## **EDUKACJA PLASTYCZNA**

Uczeń:

Aktywnie i z zaangażowaniem pracuje na lekcji, rozwinął koordynację wzrokowo-ruchową i sprawność manualną, wyraża w swojej pracy plastycznej indywidualny stosunek do prezentowanego tematu, stopniowo wzbogaca swoje prace plastyczne, różnicując linie, kształty, faktury i barwy, co świadczy o rozwoju warsztatu plastycznego, wzbogaca swoje prace o szczegóły świadczące o rozwoju percepcji wzrokowej, umiejętności obserwacji i korzystania ze zdobytych doświadczeń, potrafi powiedzieć kilka zdań o oglądanym dziele, posługując się poznanymi pojęciami plastycznymi, sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami i materiałami plastycznymi, wymienia nazwy dziedzin działalności twórczej

człowieka, uczestniczy w życiu kulturalnym szkoły i najbliższego środowiska (muzeum, teatr, kino, wystawy), zna pojęcia: *malarstwo, malarz, obraz, oryginał, reprodukcja, kopia, portret, martwa natura, krajobraz; rzeźba, rzeźbiarz, płaskorzeźba, medal, pomnik, popiersie; architektura, architektura zieleni, architekt; budynki użyteczności publicznej, przemysłowe, mieszkaniowe; scenografia, scenograf, kostiumy, rekwizyty, rytm, kontrast, kompozycja otwarta, kompozycja zamknięta, perspektywa*, zna podstawowe zasady prawa autorskiego.

## **EDUKACJA TECHNICZNA**

Uczeń:

Aktywnie i z zaangażowaniem pracuje na lekcji, przygotowuje stanowisko do pracy i porządkuje je po jej zakończeniu, bezpiecznie posługuje się narzędziami, udziela pierwszej pomocy przy skaleczeniu, wykonuje pracę zgodnie z podaną instrukcją, dobiera materiały i narzędzia do wykonywanej pracy, pracuje w zespole, oszczędza materiały, uznaje zasadę, że praca powinna być wykonana dokładnie, solidnie i w terminie, wie, że warunkiem efektywnej pracy jest jej właściwe zaplanowanie, wykonanie i kontrola efektu końcowego, zna historię wybranych narzędzi i materiałów, wymienia kilka wynalazków technicznych i rozumie ich znaczenie dla rozwoju cywilizacji, zna rodzaje budowli mieszkalnych i przemysłowych, zna rodzaje urządzeń informatycznych (komputer stacjonarny, notebook, telefon komórkowy), wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracje i modele techniczne.

## **EDUKACJA INFORMATYCZNA**

Uczeń:

przyjmuje prawidłową postawę ciała podczas pracy przy komputerze, zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, multimediiów i Internetu, umie utworzyć folder, wie, jak zachować porządek na pulpicie komputera, umie zapisać i odtworzyć wyniki swojej pracy we wskazanym miejscu, wykorzystuje gry edukacyjne do poszerzania swoich zainteresowań, posługuje się wybranymi programami, powiększa, zmniejsza, kopiuje, wkleja i usuwa elementy graficzne i tekstowe, umie napisać prosty tekst, tworzy proste rysunki, łączy tekst z grafiką, wie, że *Internet* jest źródłem informacji, umie posłużyć się przeglądarką internetową, umie wpisywać adresy stron *www* w przeglądarce internetowej.

## **WYCHOWANIE FIZYCZNE**

Uczeń:

Aktywnie i z zaangażowaniem pracuje na lekcji, mierzy wysokość i masę ciała, dokonuje samooceny własnej sprawności fizycznej, rozwinął sprawność fizyczną i świadomość potrzeb własnego ciała, rozwinął takie cechy, jak: wytrwałość, umiejętność pokonywania trudności, koncentracja uwagi, dążenie do mistrzostwa, umiejętność wygrywania i przegrywania, podporządkowywania się regułom, panowanie nad emocjami, obserwuje swój organizm i rozumie zachodzące w nim zmiany fizyczne, jest świadomy swoich fizycznych możliwości, biega po wyznaczonych trasach, skacze obunóż, jedenóż, przez przeszkody, rzuca i chwytą piłkę jedną ręką, obiema, rzuca nią do celu i na odległość, toczy ją i kozłuje, pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne, wykonuje ćwiczenia rytmiczno-taneczne, wykonuje ćwiczenia równoważne, zwinnościowe, jeździ na dostępnym sprzęcie sportowym, gra w wybrane gry zespołowe, rozumie znaczenie ćwiczeń dla rozwoju fizycznego, rozumie znaczenie odżywiania dla rozwoju fizycznego, wie, że wysiłek powinien być stopniowany, przestrzega zasad higieny, przestrzega reguł współdziałania w zespole, rywalizacji, przestrzega reguł gier, zasad bezpieczeństwa podczas uprawiania sportów, wie, jak się zachować w razie wypadku lub kontuzji, potrafi powiedzieć kilka zdań o ulubionej dyscyplinie sportowej.

## **JĘZYK ANGIELSKI**

**Uczeń na zajęciach oceniany jest za:**

Przygotowanie do lekcji – zadania domowe, ćwiczenia, zeszyt.

Aktywność w czasie zajęć.

Prawidłowe reakcje na polecenia nauczyciela.

Znajomość słownictwa.

Sprawdziany i kartkówki

Umiejętność posługiwania się prostymi zdaniami w typowych sytuacjach.

Znajomość piosenek i rymowanek.  
Rozumienie tekstu słuchanego.  
Czytanie prostych zwrotów i tekstów.

### **Wymagania szczegółowe zgodne z podstawą programową**

1. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia, umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:

- 1) ja i moi bliscy (rodzina, przyjaciele);
- 2) moje miejsce zamieszkania (mój dom, moja miejscowość);
- 3) moja szkoła;
- 4) popularne zawody;
- 5) mój dzień, moje zabawy;
- 6) jedzenie;
- 7) sklep;
- 8) mój czas wolny i wakacje;
- 9) święta i tradycje, mój kraj;
- 10) sport;
- 11) moje samopoczucie;
- 12) przyroda wokół mnie;
- 13) świat baśni i wyobraźni.

2. Uczeń rozumie bardzo proste wypowiedzi ustne, artykułowane wyraźnie i powoli, w standardowej odmianie języka:

- 1) reaguje na polecenia;
- 2) rozumie sens krótkich wypowiedzi, opowiadań, bajek i historyjek oraz prostych piosenek i wierszyków, szczególnie gdy są wspierane np. obrazkami, rekwizytami, ruchem, mimiką, gestami, dodatkowymi dźwiękami;
- 3) znajduje w wypowiedzi określone informacje.

3. Uczeń rozumie wyrazy oraz jedno- lub kilkuzdaniowe, bardzo proste wypowiedzi pisemne (np. historyjki obrazkowe z tekstem, opowiadania):

- 1) rozumie ogólny sens tekstu, szczególnie gdy jest wspierany obrazem lub dźwiękiem;
- 2) znajduje w wypowiedzi określone informacje.

4. W zakresie wypowiedzi ustnych uczeń:

- 1) powtarza wyrazy i proste zdania;
- 2) tworzy bardzo proste i krótkie wypowiedzi według wzoru, np. nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je, nazywa czynności;
- 3) recytuje wiersze, rymowanki, odgrywa dialogi, śpiewa piosenki – samodzielnie lub w grupie,
- 4) używa poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy.

5. W zakresie wypowiedzi pisemnych uczeń:

- 1) przepisuje wyrazy i proste zdania;
- 2) pisze pojedyncze wyrazy i zwroty;
- 3) pisze bardzo proste i krótkie zdania według wzoru i samodzielnie.

6. W zakresie reagowania uczeń:

- 1) reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia;
- 2) przedstawia siebie i inne osoby – mówi np. jak się nazywa, ile ma lat, skąd pochodzi, co potrafi robić;
- 3) zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów;
- 4) stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe (np. wita się i żegna, dziękuje, prosi, przeprasza);
- 5) wyraża swoje upodobania.

7. W zakresie przetwarzania tekstu uczeń nazywa w języku obcym nowożytnym np. osoby, zwierzęta, przedmioty, czynności – z najbliższego otoczenia oraz przedstawione w materiałach wizualnych i audiowizualnych.

8. Uczeń:

- 1) wie, że ludzie posługują się różnymi językami i aby się z nimi porozumieć, warto nauczyć się ich języka;
- 2) posiada podstawowe informacje o krajach, w których ludzie posługują się danym językiem obcym.

9. Uczeń potrafi określić, czego się nauczył, i wie, w jaki sposób może samodzielnie pracować nad językiem (np. przez oglądanie bajek w języku obcym nowożytnym, korzystanie ze słowników obrazkowych i gier edukacyjnych).

10. Uczeń współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki.

11. Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym (np. ze słowników obrazkowych, książeczek), również za pomocą technologii informacyjno- -komunikacyjnych.