

Klasa II wymagania edukacyjne

1. Nauczyciel systematycznie ocenia pracę uczniów, odnotowuje w dzienniku ich osiągnięcia edukacyjne, stosując przyjętą w edukacji wczesnoszkolnej skalę ocen.
2. Uczniowie przynoszą na każdą lekcję potrzebne przybory szkolne, zeszyty, podręcznik i ćwiczenia.
3. Aktywnie uczestniczą podczas lekcji. Aktywność może być nagrodzona ustaloną wcześniej oceną.
4. Zadania domowe wykonywane są na bieżąco, braki należy uzupełniać.
5. Sprawdziani uczniowie piszą po zapowiedzeniu ich z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdzenie wiedzy z ostatnich lekcji, w formie kartkówki lub ustnej, nie wymaga wcześniejszego zapowiedzenia.
6. Uczeń może poprawić oceny w nieprzekraczalnym terminie dwóch tygodni od otrzymania oceny.
7. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania go w następnym, uzgodnionym z nauczycielem terminie.
8. Ocena semestralna i końcowa jest wyznacznikiem wiedzy, umiejętności ucznia, aktywności i zaangażowania w pracę na lekcji. Wynika z ocen cząstkowych zdobytych przez ucznia w toku zajęć edukacyjnych, lecz nie jest średnią arytmetyczną z tychże ocen.

Skala ocen i sposób oceniania:

Ocenę znakomitą- 6 może otrzymać uczeń, który ma opanowane wiadomości i umiejętności wykraczające poza podstawę programową, potrafi bez pomocy nauczyciela posługiwać się nimi i rozwiązywać zagadnienia programowe w sposób twórczy. Bierze udział w konkursach, jest aktywny i pracuje właściwym tempem, samodzielnie i systematycznie. Zawsze pamięta o obowiązkach ucznia.

Ocenę bardzo dobrą- 5 otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności podstawowe, pracuje samodzielnie, systematycznie, zazwyczaj bez pomocy nauczyciela posługuje się treściami dydaktycznymi, wykazuje aktywność w trakcie zajęć, odrabia zadania domowe.

Ocenę dobrą- 4 uzyskuje uczeń, który nie zawsze jest aktywny w czasie zajęć, czasami korzysta z pomocy nauczyciela w radzeniu sobie z prostymi sytuacjami edukacyjnymi, zazwyczaj odrabia zadania domowe.

Ocenę wystarczającą- 3 otrzymuje uczeń, który pracuje niesystematycznie, z pomocą nauczyciela, nie wykazuje aktywności na zajęciach, często zapomina o obowiązkach ucznia.

Ocenę słabą- 2 uzyskuje uczeń, który zapomina o obowiązkach ucznia, podczas zajęć jest bierny, nauczyciel musi mu bardzo często udzielać pomocy w rozwiązywaniu podstawowych treści edukacyjnych.

Ocenę złą- 1 otrzymuje uczeń, który nawet z pomocą nauczyciela nie radzi sobie w podstawowych sytuacjach dydaktycznych, wykazuje negatywny stosunek do zajęć edukacyjnych, lekceważy pracę szkolną pomimo pomocy, którą okazuje mu nauczyciel.

Sposobami sprawdzania wiadomości i umiejętności są:

pisemne prace uczniów (kartkówki, notatki, ćwiczenia), ustne odpowiedzi (wypowiedzi uczniów), prace plastyczno - techniczne (wytwory uczniów), prace domowe i dodatkowe, obserwacja pracy i aktywności uczniów na poszczególnych zajęciach.

Tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana:

Uczeń może przystąpić do poprawy przewidywanej klasyfikacyjnej oceny rocznej, z poszczególnych edukacji, w wyniku egzaminu sprawdzającego, jeżeli spełnia warunki zapisane w Statucie Szkoły.

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Słuchanie

Uczeń:

słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela, innych osób z otoczenia, w różnych sytuacjach życiowych, wymagających komunikacji i wzajemnego zrozumienia; okazuje szacunek wypowiadającej się osobie; wykonuje zadanie według usłyszanej instrukcji; zadaje pytania w sytuacji braku rozumienia lub braku pewności zrozumienia słuchanej wypowiedzi; słucha z uwagą lektur i innych tekstów czytanych przez nauczyciela, uczniów i inne osoby; słucha uważnie wypowiedzi osób podczas uroczystości, koncertów, przedstawień, świąt narodowych i innych zdarzeń kulturalnych; przejawia zachowanie adekwatne do sytuacji; słucha tekstów interpretowanych artystycznie, szuka własnych wzorców poprawnej artykulacji i interpretacji słownej w języku ojczystym; słucha i czeka na swoją kolej, panuje nad chęcią nagłego wypowiedziania się, szczególnie w momencie wskazywania tej potrzeby przez drugą osobę.

Mówienie

Uczeń:

wypowiada się płynnie, wyraziście, stosując adekwatne do sytuacji techniki języka mówionego: pauzy, zmianę intonacji, tempa i siły głosu; formułuje pytania dotyczące sytuacji zadaniowych, wypowiedzi ustnych nauczyciela, uczniów lub innych osób z otoczenia; wypowiada się w formie uporządkowanej i rozwiniętej na tematy związane z przeżyciami, zadaniem, sytuacjami szkolnymi, lekturą czy wydarzeniem kulturalnym; porządkuje swoją wypowiedź, poprawia w niej błędy, omawia treść przeczytanych tekstów i ilustracji; nadaje znaczenie i tytuł obrazom, a także fragmentom tekstów; układa w formie ustnej opowiadanie oraz składa ustne sprawozdanie z wykonanej pracy; recytuje wiersze oraz wygłasza z pamięci krótkie teksty prozatorskie; dobiera stosowną formę komunikacji werbalnej i własnego zachowania, wyrażającą empatię i szacunek do rozmówcy; wykonuje eksperymenty językowe, nadaje znaczenie czynnościom i doświadczeniom, tworząc charakterystyczne dla siebie formy wypowiedzi.

Czytanie:

Uczeń:

czyta płynnie, poprawnie i wyraziście na głos teksty zbudowane z wyrazów opracowanych w toku zajęć, dotyczące rzeczywistych doświadczeń dzieci i ich oczekiwań poznawczych; czyta w skupieniu po cichu teksty zapisane samodzielnie w zeszycie oraz teksty drukowane; wyodrębnia postacie i zdarzenia w utworach literackich, ustala kolejność zdarzeń, ich wzajemną zależność, odróżnia zdarzenia istotne od mniej istotnych, postacie główne i drugorzędne; wskazuje cechy i ocenia bohaterów, uzasadnia swą ocenę, wskazuje wydarzenie zmieniające postępowanie bohatera, określa nastrój w utworze; odróżnia elementy świata fikcji od realnej rzeczywistości; byty rzeczywiste od medialnych, byty realistyczne od fikcyjnych; wyszukuje w tekstach fragmenty według niego najpiękniejsze, najważniejsze, trudne do zrozumienia lub określone przez nauczyciela; eksperymentuje, przekształca tekst, układa opowiadania twórcze, np. dalsze losy bohatera, komponuje początek i zakończenie tekstu na podstawie ilustracji lub przeczytanego fragmentu utworu; wyróżnia w czytanych utworach literackich dialog, opowiadanie, opis; czyta samodzielnie wybrane książki

Opracowywanie tekstów, wymagające czytania ze zrozumieniem

Uczeń:

określa temat i główną myśl tekstu, zadaje pytania dotyczące przeczytanego tekstu, odpowiada na pytania odnoszące się do przeczytanego tekstu, wskazuje bohaterów utworu, określa miejsce i czas akcji oraz nastrój, wskazuje w tekście odpowiednie fragmenty na poparcie swoich wypowiedzi, wypowiada własne zdanie na temat przeczytanych tekstów.

Kształcenie literackie

Uczeń:

czyta samodzielnie wskazaną lekturę i wypowiada się na jej temat, w czytanej książce wskazuje tytuł, nazwisko autor, nazwę wydawnictwa, w wierszu rymujące się wyrazy, wskazuje w utworze bohaterów głównych, określa miejsce i czas akcji, wyjaśnia morał zawarty w utworze, odróżnia w utworze zdarzenia

fantastyczne od prawdopodobnych, wypowiada własne zdanie na temat przeczytanego utworu, wskazuje opis w utworze literackim, ma swoje ulubione książki, rozumie niektóre terminy literackie, objaśnia znaczenie przysłów.

Małe formy teatralne

Uczeń:

przygotowuje rolę do teatryku, ilustrując ją głosem, mimiką i gestykulacją, uczestniczy w przedstawieniach teatralnych, wyraża swoją opinię o obejrzanym przedstawieniu.

Pisanie

Uczeń:

pisze odręcznie, czytelnie, płynnie, zdania i tekst ciągły, w jednej linii; rozmieszcza właściwie tekst ciągły na stronie zeszytu, sprawdza i poprawia napisany tekst; układa i zapisuje opowiadanie złożone z 6–10 poprawnych wypowiedzi w ramach zagadnień opracowanych podczas zajęć; opisuje np. osobę, przedmiot, element świata przyrody na podstawie własnych obserwacji lub lektury; pisze z pamięci i ze słuchu; przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach poznanych i opracowanych podczas zajęć; stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne na końcu zdania i przecinki przy wyliczaniu, zapisuje poznane i najczęściej stosowane skróty, w tym skróty matematyczne; porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej według pierwszej i drugiej litery; zapisuje poprawnie liczebniki oraz wybrane, poznane w trakcie zajęć pojęcia dotyczące różnych dyscyplin naukowych; stosuje poprawną wielkość liter w zapisie tytułów utworów, książek, poznanych nazw geograficznych, imion i nazwisk; układa i zapisuje zdarzenia we właściwej kolejności, układa i zapisuje plan wypowiedzi.

Ortografia

Uczeń:

korzysta ze słownika ortograficznego, rozpoczyna zdania wielką literą i kończy kropką, pytajnikiem lub wykrzyknikiem, pisze wielką literą: imiona, nazwiska, nazwy miast, rzek, państw, poprawnie dzieli wyrazy przy przenoszeniu, pisze poprawnie wyrazy ze spółgłoskami miękkimi, z **ó** wymiennym, z zakończeniami: -*ów*, -*ówka*, -*ówna*, z **u**, z zakończeniami: -*uję*, -*ujesz*, -*uje*, z **rz** wymiennym, z zakończeniami: -*arz*, -*erz*, z **rz** po spółgłoskach: *b, p, d, t, g, k, ch, j, w*, wyrazy z **ź**, wyrazy z **h, ch**, pisze wyrazy, które są wyjątkami od poznanych zasad ortograficznych, pisze poprawnie opracowane wyrazy z **ó** niewymiennym, **rz i ż** niewymiennym, wyrazy z literami **ą i ę** oraz *om em*, pisze poprawnie opracowane skróty wyrazów, poprawnie przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu, stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne: przecinek, pytajnik, wykrzyknik.

Gramatyka

Uczeń:

zna alfabet, porządkuje wyrazy alfabetycznie, biorąc pod uwagę pierwszą literę, rozpoznaje i układa zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące i wykrzyknikowe, wyróżnia w zdaniach rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki i określa ich liczbę,

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Uczeń:

rozwinął: spostrzeganie, uwagę, pamięć, umiejętność myślenia, porównania, skojarzenia, dociekliwość, wytrwałość, dokładność, liczy w zakresie 100, porządkuje i porównuje liczby w zakresie 100, wykorzystując znaki nierówności, dodaje i odejmuje w zakresie 60 z przekroczeniem progu dziesiątkowego, mnoży i dzieli w zakresie 50, zna znaczenie liczb 0 i 1 w mnożeniu i dzieleniu, zna kolejność wykonywania działań w wyrażeniach bez nawiasów, rozróżnia liczby parzyste i nieparzyste, rozwiązuje i układa zadania proste na dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie, rozwiązuje i układa zadanie proste, mierzy i porównuje długości odcinków, rozpoznaje w otoczeniu i na rysunkach oraz nazywa: trójkąty, koła, prostokąty i kwadraty, wskazuje wierzchołki i boki poznanych figur oraz mierzy ich boki (w centymetrach i milimetrach), oblicza sumy długości boków figur geometrycznych, rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu, odczytuje wskazania zegara (godzina, pół godziny, kwadrans), odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim (od I do XII), odczytuje wskazania

termometru, wykonuje proste obliczenia dotyczące jednostek: pieniędzy, masy (*kilogramy*), długości (*milimetr, centymetr, kilometr*), czasu (*godzina, pół godziny, kwadrans, minuta*), pojemności (*litr, pół litra, ćwierć litra*), kalendarzowe, termometru, ceny, ilości i wartości.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Uczeń:

zna pojęcia: *drzewo, krzew, roślina zielna, roślina owadopylna, roślina wiatropylna*, podaje nazwy wybranych gatunków drzew liściastych i iglastych rosnących w Polsce, omawia znaczenie lasów dla środowiska przyrodniczego, wymienia warunki niezbędne, aby rośliny prawidłowo się rozwijały, wymienia nazwy owoców i warzyw uprawianych w Polsce oraz je rozpoznaje, opisuje budowę podziemną i nadziemną rośliny warzywnej, wskazuje części jadalne roślin warzywnych, wymienia nazwy przetworów, które można otrzymać z warzyw i owoców, wymienia nazwy roślin ozdobnych i omawia ich znaczenie dla człowieka, dba o zieleń w swoim najbliższym otoczeniu, wymienia nazwy wiosennych kwiatów, które są pod ochroną, opisuje cykl rozwojowy rośliny, opisuje budowę kwiatu, zna sposoby rozmnażania się roślin, zna pojęcia: *ssaki, ptaki, owady, zwierzęta mięsożerne, roślinożerne, wszystkożerne*, wymienia nazwy ptaków, które zimują w kraju, odlatują na zimę, żyją w najbliższej okolicy, zna przyczyny jesiennych odlotów ptaków i ich wiosennych powrotów, zna nazwy zwierząt, które hoduje się w Polsce i w najbliższej okolicy oraz wie, jakie są cele hodowli tych zwierząt, wymienia charakterystyczne cechy ssaków i ptaków hodowlanych, poznał zawody związane z hodowlą zwierząt: hodowca, weterynarz, wie, jakie warunki należy zapewnić zwierzętom hodowlanym, wymienia nazwy owadów pożytecznych dla ludzi i nazwy szkodników roślin, wie, jak zachować się wobec owadów, które mogą użądlić, wymienia nazwy kilku zwierząt, które są pod ochroną, zna budowę, sposób poruszania się, odżywiania i cykl rozwojowy żaby, zna skutki zanieczyszczenia powietrza i wody dla środowiska i wie, jak można temu zapobiegać, zna zagrożenia ze strony roślin i sposoby radzenia sobie z nimi, zna budowę zewnętrzną człowieka, zna budowę wewnętrzną człowieka, dba o zdrowie i higienę, jest ostrożny przy zażywaniu lekarstw i stosowaniu środków chemicznych i substancji żrących, zna zasady wzywania pomocy i numery służb ratowniczych (pogotowie, policja, straż pożarna), zna rodzaje ukształtowanie terenu: góry, wyżyny, niziny, wymienia składniki pogody: wiatr, opady, temperatura, zachmurzenie i omawia ich wpływ na życie ludzi, zwierząt i roślin, charakteryzuje pogodę w różnych porach roku, zna daty rozpoczęcia pór roku, zna zasady zachowania się podczas burzy.

EDUKACJA SPOŁECZNA

Uczeń:

zna prawa i obowiązki dziecka, nawiązał bliskie, pozytywne kontakty z innymi ludźmi, kształtuje swoją tożsamość narodową i patriotyzm poprzez poznawanie historii Polski i wytworów jej kultury materialnej i niematerialnej, poznał swoje mocne i słabe strony oraz skuteczne dla siebie sposoby uczenia się, rozróżnia, nazywa i rozumie swoje emocje oraz stara się nimi kierować, rozwinął potrzebę uczenia się i osiągnięć, zna i stosuje zasady koleżeństwa, zna i stosuje zasady *savoir-vivre*'u, wie, jak rozwiązywać konflikty, respektuje nietykalność fizyczną innych osób i prawa innych ludzi, wie, że ma prawo odmówić, jeśli czyjeś namowy zagrażają jego życiu, zdrowiu lub bezpieczeństwu, wie, jak się zachować wobec osób, które zagrażają jego życiu, bezpieczeństwu lub zdrowiu, i do kogo zwrócić się o pomoc, zna polskie tradycje i zwyczaje świąteczne, zna legendy związane ze stolicami Polski – dawnymi i obecną oraz miejscem swego zamieszkania, zna symbole narodowe Polski: godło, flagę, hymn, wie, jakie jest ich znaczenie dla Polaków i jak się wobec nich zachować, wie, że Polska należy do Unii Europejskiej, wie, jak wygląda flaga Unii Europejskiej, potrafi wymienić nazwy kilku państw należących do Unii Europejskiej.

EDUKACJA MUZYCZNA

Uczeń:

słucha piosenek i utworów muzycznych, wyróżnia zwrotki i refren piosenki, ma swoje ulubione piosenki i utwory muzyczne, określa nastrój utworu i elementy muzyki, śpiewa piosenki solo, w zespole i w duecie, gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy i wzory rytmiczne, wykorzystuje muzykę do ekspresji emocjonalnej i ruchowej, tańczy poznane układy taneczne, rozpoznaje, nazywa i umie napisać poznane znaki muzyczne, rozróżnia brzmienie poznanych instrumentów i podaje ich nazwy, zna pojęcia: *nuta*,

pięciolinia, klucz wiolinowy, ćwierćnuta, ósemka, półnuta, cała nuta, pauza zna instytucje związane z muzyką, zna podstawowe zasady prawa autorskiego.

EDUKACJA PLASTYCZNA

Uczeń:

rozwinął koordynację wzrokowo-ruchową i sprawność manualną, wyraża w swojej pracy plastycznej indywidualny stosunek do prezentowanego tematu, stopniowo wzbogaca swoje prace plastyczne, różnicując linie, kształty, faktury i barwy, co świadczy o rozwoju warsztatu plastycznego, wzbogaca swoje prace o szczegóły świadczące o rozwoju percepcji wzrokowej, umiejętności obserwacji i korzystania ze zdobytych doświadczeń, potrafi powiedzieć kilka zdań o oglądanym dziele, posługując się poznanymi pojęciami plastycznymi, sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami i materiałami plastycznymi, wymienia nazwy dziedzin działalności twórczej człowieka, uczestniczy w życiu kulturalnym szkoły i najbliższego środowiska (muzeum, teatr, kino, wystawy), zna pojęcia: *malarstwo, malarz, obraz, oryginał, reprodukcja, kopia, portret, martwa natura, krajobraz; rzeźba, rzeźbiarz, płaskorzeźba*, zna podstawowe zasady prawa autorskiego.

EDUKACJA TECHNICZNA

Uczeń:

przygotowuje stanowisko do pracy i porządkuje je po jej zakończeniu, bezpiecznie posługuje się narzędziami, udziela pierwszej pomocy przy skaleczeniu, wykonuje pracę zgodnie z podaną instrukcją, dobiera materiały i narzędzia do wykonywanej pracy, pracuje w zespole, oszczędza materiały, uznaje zasadę, że praca powinna być wykonana dokładnie, solidnie i w terminie, wie, że warunkiem efektywnej pracy jest jej właściwe zaplanowanie, wykonanie i kontrola efektu końcowego, zna historię wybranych narzędzi i materiałów, wymienia kilka wynalazków technicznych i rozumie ich znaczenie dla rozwoju cywilizacji, zna rodzaje budowli mieszkalnych i przemysłowych, zna rodzaje urządzeń informatycznych (komputer stacjonarny, notebook, telefon komórkowy).

EDUKACJA INFORMATYCZNA

Uczeń:

przyjmuje prawidłową postawę ciała podczas pracy przy komputerze, zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, multimediiów i Internetu, umie utworzyć folder, wie, jak zachować porządek na pulpicie komputera, wykorzystuje gry edukacyjne do poszerzania swoich zainteresowań, posługuje się narzędziami Przybornika programu *Paint*, umie kopiować, wklejać, wycinać elementy rysunku, rysuje za pomocą poznanych narzędzi programu *Paint*, umie napisać prosty tekst, potrafi wstawić obramowanie strony, umie zapisać utworzony dokument, wie, że *Internet* jest źródłem informacji, umie posłużyć się przeglądarką internetową, umie wpisywać adresy stron *www* w przeglądarce internetowej.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Uczeń:

mierzy wysokość i masę ciała, dokonuje samooceny własnej sprawności fizycznej, rozwinął sprawność fizyczną i świadomość potrzeb własnego ciała, rozwinął takie cechy, jak: wytrwałość, umiejętność pokonywania trudności, koncentracja uwagi, dążenie do mistrzostwa, umiejętność wygrywania i przegrywania, podporządkowywania się regułom, panowanie nad emocjami, obserwuje swój organizm i rozumie zachodzące w nim zmiany fizyczne, jest świadomy swoich fizycznych możliwości, biega po wyznaczonych trasach, skacze obunóż, jednonóż, przez przeszkody, rzuca i chwyta piłkę jedną ręką, obiema, rzuca nią do celu i na odległość, toczy ją i kozłuje, pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne, wykonuje ćwiczenia rytmiczno-taneczne, wykonuje ćwiczenia równoważne, jeździ na sankach, łyżwach, rolkach, gra w dwa ognie, ringo, rozumie znaczenie ćwiczeń dla rozwoju fizycznego, rozumie znaczenie odżywiania dla rozwoju fizycznego, wie, że wysiłek powinien być stopniowany, przestrzega zasad higieny, przestrzega reguł współdziałania w zespole, rywalizacji, przestrzega reguł gier, zasad bezpieczeństwa podczas uprawiania sportów, wie, jak się zachować w razie wypadku lub kontuzji, potrafi powiedzieć kilka zdań o ulubionej dyscyplinie sportowej.

JĘZYK ANGIELSKI

Uczeń:

Rozpoznaje i posługuje się podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia, umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:

- 1) kolory i liczby w zakresie 20;
- 2) przybory szkolne;
- 3) moje ciało;
- 5) zwierzęta;
- 6) jedzenie;
- 8) zabawki;
- 9) mój dom;
- 10) ubrania;
- 11) rodzina;
- 12) czynności;
- 13) święta.

Rozumie i prawidłowo reaguje werbalnie i niewerbalnie na poznane podczas lekcji polecenia nauczyciela. Stosuje zwroty grzecznościowe (np. wita się i żegna, dziękuje, prosi, przeprasza) oraz opracowane struktury gramatyczne.

Rozumie sens krótkich zwrotów, wypowiedzi, opowiadań, bajek i historyjek oraz prostych piosenek, szczególnie gdy są wspierane obrazkami, rekwizytami, ruchem, mimiką, gestami, dodatkowymi dźwiękami.

Pisze pojedyncze wyrazy, zwroty, proste zdania.

Czyta proste wyrazy, zwroty i teksty.

Poprawnie i samodzielnie zaznacza odpowiednie rysunki, wybiera odpowiedni podpis pod rysunkiem, przykleja naklejki lub koloruje obrazek odpowiednio do usłyszanego opisu.

Recytuje poznane wierszyki i rymowanki, chętnie śpiewa piosenki samodzielnie lub w grupie.

Współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki.

Korzysta ze źródeł informacji w języku obcym (np. ze słowników obrazkowych, książeczek).